



EUROPEAN
SOLIDARITY
CORPS



VOLUNTEER TO BRING,
A SCHOOL BACK TO LIFE

Frank

EUROPSKE SNAGE SOLIDARNOSTI U
ODGOJNO-OBRAZOVNIM
USTANOVAMA



UVOD

Dragi ravnatelji, učitelji i stručni suradnici!

Hvala vam što ste odlučili otvoriti publikaciju "Europske snage solidarnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama". Cilj je ove publikacije upoznati vas s programom Europskih snaga solidarnosti te mogućnosti njegove kvalitetne provedbe u odgojno-obrazovnim ustanovama, a posebice u školama.

Publikacija je podijeljena u nekoliko dijelova. Prvi dio sastoji se od općih informacija o programu Europskih snaga solidarnosti te strukturi programa. Zatim predstavljamo dobrobiti provođenja volonterskih programa u vašoj školi, s posebnim naglaskom na prethodno provedena istraživanja te projekte volontiranja na razini Hrvatske.

Osim toga, imat ćete prilike saznati više o učinku koji volonterski projekti imaju na učenike i mlade ljude općenito.

Specifično u kontekstu programa Europskih snaga solidarnosti, publikacija se bavi i aktivnostima koje odgojno-obrazovne institucije mogu provoditi s međunarodnim volonterima. Kako se radi o neformalnom programu, a koji se provodi u formalnom obrazovnom sustavu, u ovom dijelu bavimo se konkretnim prijedlozima aktivnosti koje možete provesti s budućim volonterima.

Na kraju, publikacija opisuje kako planirane volonterske aktivnosti povezati sa školskim okruženjem.

Uzimajući u obzir da je međunarodno volontiranje u Hrvatskoj nova pojava, na kraju publikacije vam donosimo i nekoliko primjera kako biste se inspirirali uspješnim projektima provedenima na europskoj razini.

Uživajte u čitanju i nadamo se da ćemo u vašoj školi ubrzo vidjeti međunarodne volontere!

EUROPSKE SNAGE SOLIDARNOSTI

"Volontirala sam, jer sam željela steći širi pogled na svijet i poboljšati svoje osobne vještine i radno iskustvo."

Laura (26), volonterka, Italija

Što su Europske snage solidarnosti?

Europske snage solidarnosti novi su program Europske unije kojim se **stvaraju mogućnosti za mlade da volontiraju ili rade na projektima koji su od koristi zajednicama i osobama diljem Europe.**

Tu je inicijativu najavio predsjednik Europske komisije, Jean-Claude Juncker, u svojem govoru o stanju Europske unije u rujnu 2016., a službeno je pokrenuta u prosincu 2016. godine.

Cilj je Europskih snaga solidarnosti **omogućiti većem broju mlađih da sudjeluje u širokom rasponu aktivnosti kroz volontiranje ili stažiranje i zaposlenje, kako bi se doprinijelo rješavanju zahtjevnih situacija diljem Europske unije, a u cilju jačanja solidarnosti.**

Mladi se mogu uključiti u projekte i aktivnosti raznolike prirode. Oni mogu biti povezani s uslugama od općeg dobra i obuhvaćati različita područja, primjerice obrazovanje, zdravstvo, socijalnu integraciju i uključivanje na tržište rada, pomoći u opskrbi prehrambenim i drugim proizvodima, izgradnju skloništa, izgradnju i obnovu lokaliteta te upravljanje njima, prijem i integraciju migranata i izbjeglica, zaštitu okoliša i sprečavanje prirodnih katastrofa.

Europske snage solidarnosti sadržavaju dva komplementarna načina djelovanja:

- **volontiranje**, kroz koje se mladim ljudima daje prilika da uz pomoći bespovratnih sredstava volontiraju u razdoblju od dva do dvanaest mjeseci, u punom radnom

vremenu.

- **stažiranje i zaposlenje**, kroz koje se mladim ljudima daje prilika da dobiju posao, staž ili naukovanje u širokom rasponu sektora uključenih u aktivnosti za jačanje solidarnosti kojima su potrebne visokomotivirane i socijalno osvještene mlade osobe.

Volontiranje

U sklopu programa Europske snage solidarnosti postoji mogućnost provedbe volonterskih projekata čiji cilj treba biti mladima pružiti priliku da **volontiranjem odgovore na važne društvene potrebe i pridonose osnaživanju zajednica.** Na taj način će se omogućiti mladima stjecanje korisnog iskustva, vještina i kompetencija za njihov osobni, obrazovni, društveni, građanski i profesionalni razvoj te time poboljšati njihovu zapošljivost.

U projektima mogu sudjelovati **mladi od 18 do 30 godina.** Da bi sudjelovali, mladi se moraju registrirati na Portalu Europskih snaga solidarnosti.

Program **pokriva sljedeće financijske stavke:** putne troškove, organizacijsku potporu (potporu za životne troškove, potporu sudionicima i potporu za vođenje projekata), troškove džeparca volontera, potporu za učenje jezika, dodatnu potporu za uključivanje (inkluziju), osiguranje, izvanredne troškove.

Više informacija pronađite na mrežnim stranicama Europskih snaga solidarnosti:
www.europskesnagesolidarnosti.hr.

Kako sudjelovati u Programu?

Kako biste sudjelovali u programu Europskih snaga solidarnosti, potrebno je proći kroz sljedeće korake:

- 1. Registrirajte se na EU login te Platformu Europskih snaga solidarnosti** te otvorite račun kako biste dobili "Organisation ID" broj. Ako ste već do sada sudjelovali u bilo kojem programu u sklopu Erasmus+ programa, već imate aktivan PIC broj. Pomoću njega, možete pronaći svoj Organisation ID broj. Uz pomoć ovoga broja, možete pristupiti sljedećem koraku.
- 2. Prijavite se za dobivanje Oznake kvalitete.** Organizacije koje žele sudjelovati u Programu moraju imati važeću Oznaku kvalitete kojom se potvrđuje da organizacije posjeduju kapacitet za kvalitetno provođenje projekata u skladu sa standardima kvalitete i pravilima programa. Dobivanje Oznake kvalitete preduvjet je kako bi organizacije mogle prijaviti projekte na programske natječaje. Proces dobivanja oznake kvalitete traje 6 tjedana, a organizacije mogu podnijeti prijavu bilo kada. Više informacija o procesu dobivanja Oznake kvalitete pročitajte na: <http://bit.do/oznaka-kvalitete>.
- 3. Razvijte projekt i odaberite partnere.** Kako biste sudjelovali u projektima volontiranja, potrebno je imati minimalno dvije uključene zemlje (zemlja primateljica i zemlja pošiljateljica). Kod prijave, nije nužno imati partnera iz zemlje pošiljateljice, ali nakon odobravanja projekta, potrebno je već imati uspostavljenu suradnju. U procesu razvijanja projekata posebnu pažnju obratite na to da projekt treba biti utemeljen na potrebama, imati učinak na ciljanu skupinu te učinak na lokalnu zajednicu.
- 4. Prijavite projekt.** Rokovi za prijavu su raspisani tri puta godišnje: u veljači, travnju i listopadu. Proces procjene projekata traje oko dva mjeseca od zatvaranja pojedinog roka za prijavu. Nakon zadovoljavanja kvalitativnih i kvantitativnih uvjeta, organizacija potpisuje ugovor o financiranju s Agencijom.
- 5. Pronadite volontere i provedite seleksijski postupak.** Oglas za volontere potrebno je objaviti na portalu Europskih snaga solidarnosti, gdje volonteri također imaju otvorene svoje profile. Volonteri iskazuju interes za projektom, a organizacije provode odabir volontera.
- 6. Provedba aktivnosti i završavanje projekta.** Zajedno s volonterima, provodite aktivnosti te ih pratite u procesu učenja. Na završetku, izdajete im Youthpass potvrdu te pripremate završni izvještaj projekta.



KOJE SU DOBROBITI MEĐUNARODNOG VOLONTIRANJA U MOJOJ ŠKOLI?

Uvođenje međunarodnih volontera u školu proces je koji zahtijeva pažljivo promišljanje o raznim pitanjima, kao što su:

- koje će aktivnosti volonter provesti,
- kako će izgledati interakcija s učenicima,
- koji će učinak rad vanjskih volontera imati na lokalnu zajednicu,
- kako volontera najbolje integrirati u rad škole, ali i lokalne zajednice,
- kako osigurati ugodnu i produktivnu radnu atmosferu; te
- kako implementirati praktične detalje vezane za boravak volontera (npr. smještaj, prehrana ili prijevoz).

Iako pronalazak odgovora na gore navedena pitanja može biti izazovan, istovremeno, međunarodno volontiranje donosi i mnoge dobrobiti za školu – od povećanja kompetencija učenika, nastavnog i nenastavnog osoblja do povećanja imidža škole u javnosti. U nastavku donosimo neke od dobrobiti koje škola može imati provođenjem međunarodnih volonterskih projekata.

Povećanje interkulturnih kompetencija učenika

Dolaskom međunarodnih volontera, svojim učenicima pružate jedinstvenu priliku da upoznaju mladu i proaktivnu osobu iz inozemstva, a koja je dio svog vremena odlučila provesti pomažući drugima. Kako će učenici provoditi aktivnosti zajedno s međunarodnim volonterom, kod učenika se povećavaju interkulturne kompetencije, razumijevanje drugih i drugačijih te se podiže svijest o važnosti mobilnosti. Također, učenici razvijaju svijest o važnosti upoznavanja drugih kultura i običaja te ih mogu usporediti sa svojom vlastitom kulturom. Na taj način se ostvaruju ishodi iz mnogih međupredmetnih tema, poput Građanskog odgoja i obrazovanja ili Osobnog i socijalnog razvoja.

Povećanje znanja stranih jezika kod učenika, učitelja i stručnih suradnika

Učenici koji će biti obuhvaćeni aktivnostima koje provode međunarodni volonteri unaprjeđuju svoje kompetencije znanja stranih jezika, a posebice engleskog jezika. Kako će i školsko osoblje biti u kontaktu s volonterima, također se povećavaju i kompetencije poznavanja stranih jezika osoblja. Volonteri često znaju organizirati besplatne tečajeve jezika zemalja iz kojih dolaze. Kroz takve neformalne tečajeve, svi koji sudjeluju mogu unaprijediti svoje znanje nekog novog europskog jezika.

Povećanje kapaciteta odgojno-obrazovne ustanove

Kroz uvođenje međunarodnih volontera u odgojno-obrazovnu ustanovu, povećavaju se i kapaciteti za djelovanje na europskoj ili međunarodnoj razini. Kako budete upravljali projektom, povećat će se razina ekspertize škole u provedbi projekata, a partnerstvo s drugom organizacijom može ojačati vašu prepoznatljivost na međunarodnoj razini. Samim time škola se pozicionira kao važan akter u međunarodnom volontiranju na europskoj razini.

Povećanje financijskih kapaciteta za djelovanje na međunarodnoj razini

Provedbom projekata u području Europskih snaga solidarnosti, možete dobiti važna sredstva za financiranje materijala koji su vam važni u provedbi različitih radionica (npr. papiri, markeri, flomasteri, ljepila i slično). Osim toga, dio financijskih sredstava moguće je uložiti u tekuće troškove rada škole, što svakako pomaže u podizanju financijskih kapaciteta vaše ustanove. Važno je napomenuti da volonteri pomažu u provedbi aktivnosti za koje bi inače trebalo osigurati dodatna sredstva, što također ima značajan utjecaj. Dakle, uvođenjem međunarodnih volontera gradite vlastite financijske kapacitete te osiguravate provedbu dodatnih aktivnosti za učenike koje bi inače trebalo platiti.

Povećanje imidža i brenda u javnosti

Škola nije otok – škola djeluje u lokalnoj zajednici. Vaša lokalna zajednica trebala bi znati što se unutar škole događa, koje aktivnosti se provode u volonterskom klubu ili drugim izvannastavnim aktivnostima, a važni su za stanovnike koji žive u okruženju škole. Međunarodni volonteri svakako mogu doprinijeti i pozitivnom imidžu organizacije, jer svoja iskustva dijele dalje svim zainteresiranim, uključujući i stanovnike lokalne zajednice. Najbolji zagovaratelji rada ustanove upravo su zaposlenici i volonteri, jer će usmenom predajom dalje prenijeti što se događa unutar škole. Mnogi međunarodni volonteri pišu i vlastite blogove ili objavljaju svoje priče u medijima, što svakako pozitivno utječe na imidž škole u javnosti.

Modernije i dinamičnije radno okruženje u odgojno-obrazovnim ustanovama

Međunarodni volonteri obogaćuju rad škole na više razina. Kako je program Europskih snaga solidarnosti neformalni program, volonteri mogu sudjelovati u nizu aktivnosti koje nisu uklopljene u formalni školski kurikulum. To znači da volonteri mogu provoditi aktivnosti u izvannastavnim aktivnostima, klubovima ili drugim aktivnostima koje škola organizira. Navedeni pristup znači da uvodite modernije radno okruženje. Važno je napomenuti da će se uvođenjem stranog volontera i komunikacija trebati prilagoditi, jer će se pojedine aktivnosti izvoditi na stranom jeziku. Iako to znači da ćete trebati prilagoditi dio organizacijske kulture, s druge strane, pomaže učenicima da razviju svoje kompetencije poznavanja stranih jezika. Međunarodni volonteri mogu pomoći i u dinamičnjem radnom okruženju škole, a aktivnosti koje provode mogu poboljšati međusobne odnose na razini škole, posebice između učitelja i učenika.

Postanite pioniri u uvođenju neformalnog programa u formalni obrazovni sustav

Uvođenje vanjskih volontera u svakodnevni rad škole novost je u Hrvatskoj koji provodi manji dio škola, uz potporu fondova Europske unije i organizacija civilnog društva. Specifičnije, uvođenje međunarodnih volontera u rad škole još je u povojima te biste provođenjem ovakvog modela volontiranja bili među prvima u Hrvatskoj. Time biste pozicionirali školu u lokalnoj zajednici kao inovativnu i modernu školu, koja želi internacionalizirati svoj rad.



KOJI UČINAK VOLONTERSKE AKTIVNOSTI IMAJU NA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU?

Iz prethodnog poglavlja vezanog za dobrobiti međunarodnih volonterskih aktivnosti, možemo izvući niz učinaka na lokalnu zajednicu i odgojno-obrazovne ustanove.

Neki od učinaka na razini škole su:

- kvalitetnije, modernije i bolje školsko okruženje;
- povećane kompetencije svih uključenih u provedbu volontiranja: učenika, učitelja i stručnih suradnika;
- povećano razumijevanje učenika o mogućnostima mobilnosti;
- bolja psihološka dobrobit učenika: povećana razina samopoštovanja i samoefikasnosti, kao i lakše nošenje s anksioznosću i stresom;
- povećanje socijalnog kapitala učenika: kroz upoznavanje međunarodnih volontera, učenici šire svoju mrežu kontakata;
- povećanje znanja i vještina u raznim područjima, s posebnim naglaskom na ljudska prava, toleranciju i prihvaćanje različitosti;
- povećana motivacija: kod učenika se očituje u želji učenja novog jezika (ili čak razmišljanja o međunarodnom volontiranju), a kod učitelja se očituje u povećanoj motivaciji za rad u

- međunarodnom timu;
- bolja vidljivost škole u lokalnoj zajednici kao inovatora i pokretača promjena.

Niz istraživanja je pokazalo kako provođenje europskih projekata, ali i volontiranje u školi pomaže u poboljšanju školske klime, što obuhvaća odnose među učiteljima i učenicima, odnose među učiteljima, kao i produktivniju i bolju radnu atmosferu. Osim same škole, međunarodno volontiranje može imati utjecaja i na same lokalne zajednice:

- povećano razumijevanje volontiranja u lokalnoj zajednici, s naglaskom na međunarodno volontiranje;
- bolje suočavanje s društvenim izazovima;
- bolje razumijevanje društvene, jezične i kulturne raznolikosti (zbog boravka volontera u lokalnoj zajednici);
- bolja prilagodljivost na nove okolnosti;
- povećane kompetencije dijela stanovništva lokalne zajednice koje sudjeluje u provedbi aktivnosti koje volonteri provode (npr. radionice jezika, radionice vještina, itd.).

Provedba projekata volontiranja u predškolskim ustanovama i školama u Estoniji – što nam kaže istraživanje?

Estonska nacionalna agencija odlučila je 2013. godine provesti istraživanje pod nazivom "Učinak neformalnog obrazovanja u formalnim obrazovnim ustanovama kroz provedbu EVS projekata". Aktivnost EVS-a (Europske volonterske službe) prethodnica je Europskih snaga solidarnosti, a koja se provodila u sklopu Erasmus+ programa. U istraživanju je sudjelovalo jedanaest dječjih vrtića, četiri srednje škole i dvije druge ustanove formalnog obrazovanja. Osim odgojno-obrazovnih institucija, u istraživanju je sudjelovalo i 20 volontera koji su provodili aktivnosti u školama i vrtićima. Sveukupno, 85 osoba sudjelovalo je u istraživanju. Iako se ne radi o reprezentativnom uzorku, ovi rezultati su indikativni i mogu pokazivati trend koji međunarodno volontiranje ima na školu.

Cilj istraživanja bio je analizirati koje rezultate neformalni programi volontiranja imaju u formalnom obrazovnom sustavu. Specifično, istraživanjem se željelo istražiti razvoj nastavničkih kompetencija (važnost o svjesnosti neformalnog obrazovanja, svijest o volontiranju, svijest o interkulturnom učenju); istražiti utjecaj projekata na djecu i mlade koji su sudjelovali u aktivnostima; te istražiti utjecaj projekata na volontere (osobni i socijalni razvoj, povećane vještine, zapošljivost).

Aktivnosti koje su volonteri provodile bile su slične u svim projektima, a uključivale su podršku učiteljima u njihovim aktivnostima, igranje s djecom (u predškolskim ustanovama), organizaciju različitih događanja, pomoći u organizaciji izleta i slično.

Rezultati su pokazali sljedeće:

Učitelji su razvili vlastite kompetencije zbog međunarodnih volontera.

Pokazalo se kako se povećala svijest učitelja o važnosti neformalnog učenja u školama. Gotovo polovica ispitanika istaknula je kako su međunarodni volonteri povećali njihovu svijest o novim (aktivnim, interaktivnim) metodama učenja. Važno je napomenuti da su se takve aktivnosti nastavile i nakon odlaska volontera. Pokazalo se kako učitelji imaju i veću želju razviti vlastite jezične vještine, a povećana je i kompetencija kulturne svijesti i razumijevanja te tolerancije prema drugima. Također, učitelji vjeruju da im je zbog projekata porastao interes za volontiranjem.

Aktivnosti vanjskih volontera pozitivno su utjecale na razvoj djece i mladih.

Rezultati su pokazali kako 90 % nastavnika smatra kako je volontiranje imalo pozitivan utjecaj na djecu i mlade, a prvenstveno se to odnosi na širenje horizonta, učenje jezika, kao i upoznavanju novih kultura. Kako su se volonteri bavili djecom i mladima i izvan radnog vremena, to je imalo dodatne pozitivne učinke. Učenici su imali pozitivniji stav o volontiranju te su imali veću motivaciju i želju učiti strane jezike te razvijati vlastite komunikacijske vještine.

Međunarodni volonteri imali su pozitivan utjecaj na organizacijskoj razini, a posebno na ljudi koji su bili direktno u kontaktu s volonterima.

Prema ispitanicima, volontiranje je imalo najveći utjecaj na organizacijskoj razini kroz razumijevanje kulturne raznolikosti. Osim toga, povećana je i suradnja s drugim organizacijama unutar lokalne zajednice. Ono što je posebno istaknuto je da su međunarodni volonteri pomogli u tome da aktivnosti budu raznolike te se najveći utjecaj vidio u organizaciji kulturnih aktivnosti te aktivnosti slobodnog vremena.

Sudjelovanje u projektima utjecalo je na povećanje kompetencija volontera.

Većina volontera stekla je vještine komunikacije (na materinjem i stranom jeziku), razumijevanja ljudi s drugom kulturnom pozadinom, tolerancije te vještine planiranja budžeta. Osim toga, volontiranje je utjecalo i na vrijednosti volontera, a obuhvaćalo je bolje razumijevanje drugih, slušanje bez kritike, veći osjećaj osobne slobode te toleranciju i ludska prava.

KOJE AKTIVNOSTI MOJA ŠKOLA MOŽE PROVESTI S VOLONTERIMA?

Neformalno učenje odnosi se na učenje koje se uglavnom odvija izvan formalnog obrazovanja. Ono uključuje participativan pristup usmjeren na učenika. Dobrovoljno je i stoga usko povezano s potrebama, željama i interesima mladih. Neformalnim učenjem mladim ljudima omogućuje se stjecanje nužnih kompetencija koje pridonose njihovu osobnom, društvenom i obrazovnom razvoju i potiče se njihovo aktivno sudjelovanje u društvu, čime se povećavaju mogućnosti zapošljavanja.

Programski vodič Europskih snaga solidarnosti

Kako se program Europskih snaga solidarnosti provodi u području neformalnog obrazovanja, važno je imati na umu kako se aktivnosti koje međunarodni volonteri provode ne mogu povezivati sa službenim kurikulumom škole (npr. nastava), ali volonter može pomagati u provedbi različitih izvannastavnih aktivnosti u školama.

Ključno je napomenuti da volonteri sami ne smiju obavljati aktivnosti, nego bi trebali biti supervizirani od strane osobe zaposlene u školi. To se posebice odnosi kada se aktivnosti provode s ranjivim skupinama u školi (djeca i mladi). Volonteri trebaju biti pod nadzorom dok provode takvu vrstu aktivnosti.

Neke od aktivnosti koje volonteri mogu provoditi u školi su sljedeće:

Pomoći u provedbi aktivnosti volonterskog kluba

Međunarodni volonteri mogu pomoći u provedbi aktivnosti volonterskog kluba. Ovisno o aktivnostima volonterskog kluba, volonteri mogu pružiti pomoći u istraživanju potreba, provedbi akcija ili organizaciji posebnih događanja. Ako nemate školski volonterski klub, volonteri mogu pomoći u njegovom osnivanju u školi te postavljanju cijelog kluba zajedno s nastavnikom ili stručnim suradnikom.

Organizacija događanja

Međunarodni volonteri mogu pomoći u organizaciji događanja koji su važni za školu. Mogu organizirati festival, priredbu, izložbu

fotografija ili filmske večeri za učenike kako bi se razina provedenih aktivnosti obogatila i podigla na višu razinu. To se odnosi i na razne priredbe i posebne dane koje škole organiziraju, a uključuju Dan ružičastih majica, Dane kruha ili slično.

Provedba radionica na razne teme

Jedna od aktivnosti koje volonteri mogu provoditi tiče se provedba radionica na razne teme – mogu biti povezane uz komunikacijske vještine, solidarnost, promociju mobilnosti, ljudska prava, medijsku pismenost ili bilo koju temu koja će odgovoriti na potrebe učenika u vašoj školi.

Pomoć u učenju

Međunarodni volonteri mogu pružati pomoć u učenju učenicima kojima je potrebno više vremena da svladaju određeno gradivo. Osim toga, volonteri mogu pomoći u organizaciji vršnjačke poduke u školi te zajedno s učenicima na dnevnoj bazi provoditi ove aktivnosti.

Rad s darovitim učenicima

Jedna od aktivnosti koje volonteri mogu provoditi je i rad s darovitim učenicima – ponekad je darovitim učenicima potreban samo razgovor ili društvo (zbog česte isključenosti od strane vršnjaka) te im volonter može biti osoba koja će im pomoći u popunjavanju slobodnog vremena.

Organizacija humanitarnih akcija

Škole često provode humanitarne akcije, a volonteri mogu doprinijeti svojim vještinama u organizaciji istih akcija. Radi li se o prikupljanju sredstava, prikupljanju potrepština ili organizaciji događaja, međunarodni volonteri mogu biti uključeni u razne faze (osmišljavanje poruka, dizajn plakata, dežuranje u sobi za prikupljanje sredstava i slično).

Provedba ekoloških akcija

Međunarodni volonteri mogu provoditi i razne ekološke akcije u sklopu škole. To može uključivati osmišljavanje i sadnju školskog vrta, sadnju ljekovitog bilja s učenicima te provođenje radionica na navedene teme. Zajedno s učenicima mogu se pokrenuti akcije prikupljanja starih čepova koji se zatim recikliraju ili se od njih napravi zidna slika. Volonteri mogu zajedno s učenicima provoditi brigu o biljkama ili školskom vrtu u školi.

Lista aktivnosti je neiscrpna, a ovisi i o samoj školi. U sklopu Programa potiče se inicijativa i poduzetnost međunarodnih volontera, tako da zajedno s njima možete osmisiliti aktivnosti koje će se provoditi. Kod prijave projekta je potrebno imati razrađenu listu aktivnosti koje će volonteri provoditi, stoga je važno u fazi planiranja uključiti cijeli tim te vidjeti u kojim sve aktivnostima volonteri mogu doprinijeti.

Zapamtite, sve aktivnosti trebaju:

1. doprinositi razvoju solidarnosti;
2. odgovarati na potrebu lokalne zajednice;
3. imati učinak na ciljanu skupinu i lokalnu zajednicu.

Povezivanje škole s lokalnom zajednicom i institucijama

Volonteri mogu zajedno s učenicima posjećivati razne institucije ili ustanove u lokalnoj zajednici te tako provoditi projekte unutar lokalne zajednice. Navedeno može uključivati posjete domovima za starije i nemoćne osobe (međugeneracijska solidarnost), posjete knjižnicama (poticanje kulture čitanja kod učenika), posjete centrima za rehabilitaciju (osvještavanje različitosti), posjete prihvatnom centru za izbjeglice ili povezivanje s udružama civilnog društva ili institucijama (npr. CISOK, HZZ).

Organizacija slobodnog vremena učenika

Organizacija aktivnosti nakon škole još je jedna od aktivnosti koje međunarodni volonteri mogu provoditi. Ovisno o potrebama učenika, volonter može osmišljavati slobodno vrijeme učenika kroz razne aktivnosti: sportske aktivnosti, radionice (npr. kulinarstva, računalstva, fotografije), razgovor o nekoj važnoj temi, informiranje mlađih o mogućnostima mobilnosti... Mogućnosti su neiscrpne. Ako učenici žele imati svoje mjesto za odmor (sobu za "chillanje") – s volonterom mogu zajedno osmislitи tu sobu te tamo provoditi aktivnosti nakon škole.

Provedba radionica jezika – jezičnog kluba

Jedna od mogućih aktivnosti je i pokretanje jezičnog kluba, u kojem bi učenici kontinuirano, na neformalan način (kroz igru i zabavu) učili neki strani jezik te na taj način unaprijedili svoje kompetencije.



KAKO AKTIVNOSTI POVEZATI S RADOM ŠKOLE?

U prethodnom poglavlju, mogli ste vidjeti niz aktivnosti koje međunarodni volonteri mogu provoditi u vašoj školi. Ono što je važno je da volonteri trebaju volontirati u punom radnom vremenu, odnosno, trebaju odraditi minimalno 30, a maksimalno 38 radnih sati u tjednu.

Sve aktivnosti koje međunarodni volonteri provode mogu se povezati s nizom međupredmetnih tema:

Osobni i socijalni razvoj: učenici razvijaju poduzetnost, uvažavanje drugih, odgovornost i solidarnost, a sve to mogu vidjeti kod samih međunarodnih volontera koji provode aktivnosti s njima;

Učiti kako učiti: učenici zbog međunarodnih volontera mogu dobiti niz znanja važnih za upravljanje vlastitim učenjem (posebice ako se provodi aktivnost pomoći u učenju);

Građanski odgoj i obrazovanje: kroz povezivanje škole s institucijama i provođenju radionica na razne teme, a koje volonteri provode, učenici unaprjeđuju svoje građanske kompetencije;

Poduzetništvo: kroz primjer međunarodnog volontera, učenici razvijaju vlastitu inicijativu, kao i mnoge vještine važne za poduzetništvo, poput komunikacijskih vještina;

Održivi razvoj: ovisno o aktivnostima koje međunarodni volonter provodi s učenicima, oni razvijaju osjećaj o važnosti zaštite okoliša te razvijaju osjećaj o ekonomskoj i društvenoj održivosti.

Ovisno o temi projekta na kojemu će međunarodni volonter raditi, mogu se ispuniti i drugi ciljevi međupredmetnih tema, poput Zdravlja ili Upotrebe informacijsko - komunikacijske tehnologije.



INSPIRIRAJ SE: PRIMJERI PROJEKATA

U ovom dijelu publikacije donosimo vam primjere provedenih projekata volontiranja u sklopu programa Europskih snaga solidarnosti. Projekti su koje predstavljamo provedeni su u drugim zemljama izvan Hrvatske (Slovenija, Francuska, Belgija) te se nadamo da će biti inspirativni te poticaj za provedbu projekata volontiranja u vašim školama.

Naziv projekta: Face to face: health included II

Ustanova: Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik

Zemlja: Slovenija

Kratki opis projekta: U sklopu projekta, Centar je odlučio primiti dva volontera iz Portugala i Latvije, koji će biti uključeni u raznovrsne aktivnosti. Volonteri će pomoći mladima s posebnim potrebama u pratnji do škole, sudjelovat će u aktivnostima Centra (kampiranje), kao i međunarodnim projektima. Volonteri će biti kontakt točka za lokalne i regionalne organizacije te će stvarati nove mogućnosti za suradnje. Također, volonteri će prezentirati svoju zemlju i kulturu učenicima škole, kao i svima drugima zainteresiranim u školama, knjižnicama te drugim organizacijama. Volonteri će naučiti više o metodama timskog rada, grupne dinamike, aktivnom slušanju, iskustvenoj pedagogiji te projektnom menadžmentu. Osim toga, unaprijedit će svoje znanje o potrebama osoba s manje mogućnosti, inkluziji te će se usvojiti vještine na profesionalnoj i osobnoj razini. Volonteri će biti kontinuirana potpora osoblju koje radi u CIRUS Kamniku. Pri dolasku, volonteri će dobiti početni trening te će im biti ponuđena potpora tijekom cijelog perioda trajanja projekta.

Dodatne informacije o projektu:

- <http://bit.do/cirus-kamnik>
- <http://www.cirius-kamnik.si/>

Naziv projekta: European Volunteering Service within ZFP

Ustanova: Zentrum für Förderpädagogik

Zemlja: Belgija

Kratki opis projekta: Centar za odgoj i obrazovanje (ZPF) ustanova je koja se sastoji od tri osnovne škole te jedne srednje škole u kojoj se redovito radi s učenicima s manje mogućnosti i učenicima s invaliditetom. U posebnom obliku potpore, još se za 100 djece i mlađih pružaju usluge pomoći u učenju i pisanja domaće zadaće te pojašnjavanja gradiva. S ovim projektom, škola želi omogućiti volonterima da iskuse radno okruženje, dobiju nova iskustva, rade zajedno u timu te da budu uključeni u rad škole. Tijekom trajanja projekta, volonteri će biti asistenti učiteljima i stručnim suradnicima koji rade s djecom i mladima s manje mogućnosti, kako bi ih osnažili da budu autonomniji u svom svakodnevnom životu. Osim toga, zajedno s mlađima i djecom provodit će kreativne, sportske i glazbene radionice. Osim toga, volonteri će pomoći u provedbi aktivnosti u sklopu drugih projekata, stvaranju novih aktivnosti za djecu, pomoći u organizaciji izleta, organizacija Dana roditelja, itd. Na kraju, volonteri će pomoći djeci i mlađima uzrasta od 6 do 18 godina u pisanju domaće zadaće.

Dodatne informacije o projektu:

- <http://bit.do/zpf-be>
- <http://www.zfp.be/>

Naziv projekta: Volunteering in a vocational high school, Ambassador of the European Parliament

Ustanova: Lycée Paul Langevin

Zemlja: Francuska

Kratki opis projekta: Cilj projekta je promocija interkulturnosti, obrazovanja za europsko građanstvo te pružanje potpore u području mobilnosti za mlade ljude. Kako bi se ostvarili navedeni ciljevi, volonteri će provoditi aktivnosti koje su povezane uz animiranje učenika, provođenje sportskih aktivnosti te igranja društvenih igara. Tijekom volontiranja, volonteri će imati mogućnost raditi s učiteljima jezika ili umjetnosti. Svi volonteri imaju svoje određene zadatke. Volonter koji dolazi iz Španjolske pomoći će učenicima migrantima iz Ekvadora da se lakše adaptiraju u svakodnevni život škole. Volonter iz Rumunjske, pomoći će oko provedbe studijskog posjeta u Rumunjsku za učenike i učitelje (sveukupno tri putovanja). Ako bude moguće, volonteri će provoditi i tečaj jezika. Svi volonteri će provoditi aktivnosti vezane uz europsko građanstvo, uz pomoć Europskog doma. Prvo će proći kroz praktičan trening, a nakon toga će imati mogućnost provoditi radionice s učenicima. Volonteri će dio vremena provoditi u provođenju izvannastavnih aktivnosti, posebno s učenicima iz inozemstva. Na kraju, volonteri će aktivno pomoći u implementaciji projekata koje škola provodi (europskih, nacionalnih i školskih).

Dodatne informacije o projektu:

- <http://bit.do/lycee-langevin>
- <https://lyc-langevin-beaucaire.ac-montpellier.fr/en>

Naziv projekta: Be youth in the rural heart of Europe

Ustanova: Union Nationale Rurale d'Education et de Promotion de l'Est

Zemlja: Francuska

Kratki opis projekta: Cilj ovog projekta je stvoriti novu, poboljšanu dinamiku u školi, otvoriti vidike učenika, kao i volontera. Ovaj projekt omogućava susret različitim kultura, a svrha je da volonteri pruže pomoć učenicima s poteškoćama, kako bi mogli što lakše usvajati znanja i vještine važne za život. Volonteri će provoditi sportske i animacijske aktivnosti za učenike, pružati pomoć u pisanju zadaće, kao i pružanju asistencije kod obroka za učenike. Nadalje, volonteri će imati mogućnost pružiti potporu učiteljima, posebno učiteljima stranih jezika te informatike. Volonteri će moći provoditi "napravi sam" aktivnosti (eng. *do-it-yourself activities*). U školi će volonteri zajedno s učiteljem stranih jezika pokrenuti "Europski klub", kako bi učenici dobili informacije o raznim zemljama kroz filmske večeri te gostovanja ljudi koji dolaze iz različitih zemalja. Također, sudjelovat će u pripremi učenika za međunarodne aktivnosti te organizaciji kreativnih, artističkih i kulturnih projekata. Volonteri će imati priliku upoznati novu kulturu, razviti svoje osobne i socijalne vještine, kao i predavačke vještine te će naučiti kako upravljati grupom mlađih ljudi.

Dodatne informacije o projektu:

- <http://bit.do/lycee-schattenmann>
- <http://www.lycee-schattenmann.org>

KORIŠTENI IZVORI I KORISNA LITERATURA

1. Agencija za mobilnost i programe Europske unije (2020). O programu – volontiranje. Zagreb: AMPEU, dostupno na: <http://bit.do/ess-volontiranje>
2. Agencija za mobilnost i programe Europske unije (2020). Oznaka kvalitete. Zagreb: AMPEU, dostupno na: <http://bit.do/oznaka-kvalitete>
3. Agencija za mobilnost i programe Europske unije (2020). Programski vodič Europskih snaga solidarnosti. Zagreb: AMPEU, dostupno na: <http://bit.do/ess-vodic-2020>
4. Association of International and Intercultural Exchange ANAWOJ. (2017). EVS Academy. Michalovo: ANAWOJ, dostupno na:
http://anawoj.org/wp-content/uploads/2017/04/publication_EVS_Academy.pdf
5. Cumulus Consulting OÜ. (2013). Uuring: mitteformaalse hariduse mõju formaalharidusasutuste tegevusele läbi EVT projektide. Tallinn: SA Archimedes Euroopa Noored Eesti büroo. str. 33-37., dostupno na: <http://bit.do/istrazivanje-estonija>
6. European Commission (2020). European Solidarity Corps projects. dostupno na:
https://europa.eu/youth/solidarity/projects_en
7. Rijavec, M., Jurčec, L., Pavlović, V. (2019). Školski volonteri: dobrobiti volontiranja u školama. Zagreb: Forum za slobodu odgoja, dostupno na:
http://www.fso.hr/wp-content/uploads/2019/05/2019_skolskivolonteri_publikacija.pdf

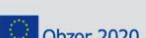




AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



Obzor 2020.



eurodesk



Twinning



europass



eCVET



CEEPUS



ecvet



EUROPSKE
SNAGE
SOLIDARNOSTI