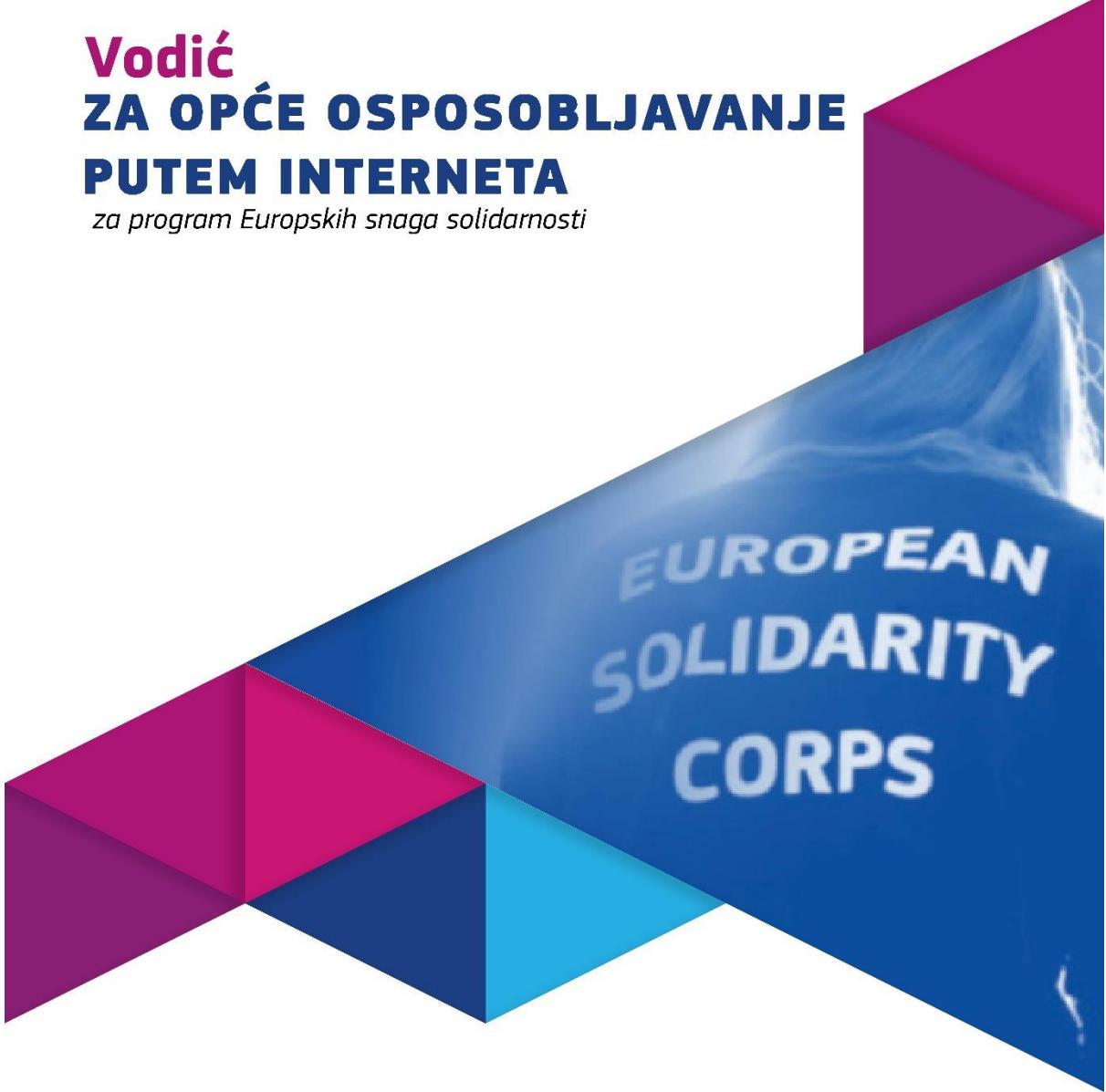




EUROPEAN
SOLIDARITY
CORPS

Vodić ZA OPĆE OSPOSOBLJAVANJE PUTEM INTERNETA

za program *Europskih snaga solidarnosti*



EUROPEAN
SOLIDARITY
CORPS



nex+



Sadržaj

Vodić za Opće osposobljavanje putem interneta za program Europskih snaga solidarnosti	1
Klaster 1 - Što je vama EU?.....	2
Tečaj: EU i ja!	2
Modul: Što su Europske snage solidarnosti?	3
Aktivnost 1: Otkrivanje solidarnosti.....	3
Aktivnost 2: Otkrivanje solidarnosti	4
Modul: EU oko nas	4
Aktivnost 1: Pokaži i reci	4
Tečaj: Otkrijte što "Snaga" Europskih snaga solidarnosti	5
Modul: Uistinu Europske... Snage solidarnosti	6
Aktivnost 1: Identificiranje samih sebe.....	6
Aktivnost 2: Pristupačnost	7
Modul: Tko je u Snagama?.....	7
Aktivnost 1: Je li aktivno građanstvo dužnost?.....	7
Klaster 2 - Tamo gdje je sve po mom	8
Tečaj: Odaberite svoj smijer!.....	8
Modul: Koji su smjerovi?.....	8
Aktivnost 1: Pitanja i odgovori u skupini	8
Modul: Smjer solidarnosti	9
Aktivnost 1: Sesija nadahnuća.....	9
Modul: Razmišljajući o svom izboru	10
Aktivnost 1: Olakšajte dubinsko promišljanje	10
Tečaj: Pripremite se za iskustvo u Europskim snagama solidarnosti.....	11
Modul: Priprema, pozor, pronadite mi priliku!	11
Aktivnost 1: Povratne informacije drugih sudionika	11
Modul: Razmislite o praktičnostima	12
Aktivnost 1: Igra „pripremite se za praktičnosti“	12
Tečaj: Upoznajte sebe, rastite!	13
Modul: Spoznajte sebe	13
Aktivnost 1: Razgovor na osobnoj vremenskoj traci	13
Modul: Vaše bilješke o učenju	14
Aktivnost 1: Razvoj platna solidarnosti	14
Klaster 3 - Cijeli novi svijet...	15

Tečaj: Događa se! Što sad?	15
Modul: Pronađite svoj smjer u ovoj novoj stvarnosti!	16
Aktivnost 1: Grupna rasprava.....	16
Modul: Živjeti neovisno.....	17
Aktivnost 1: Briga o sebi	17
Tečaj: Sigurnost prije svega.....	18
Modul: Razgovarajmo o rizicima	18
Aktivnost 1: Grupna rasprava o osobnoj sigurnosti.....	18
Aktivnost 2: Prijavljivanje mentora.....	19
Modul: Borite se, letite, smrznite se i ozdravite	20
Aktivnost 1: Razgovor o dobrobiti	20
Tečaj: Vaš put kroz međukulturalnu osviještenost.....	21
Modul: Identitet i samosvijest	21
Aktivnost 1: Rasprava razmatranja o identitetu	21
Modul: Koja je moja kultura?	23
Aktivnost 1: Kulturna noć.....	23
Tečaj: Razvijte svoje međuljudske vještine	24
Modul: Rad u timu	25
Aktivnost 1: Vježbanje uz aktivno slušanje.....	25
Modul: Rješavanje napetosti	26
Aktivnost 1: Stručna ocjena.....	26
Klaster 4 - Put se nastavlja	27
Tečaj: Ovo je kraj. Ili možda nije?.....	27
Modul: Povratak kući, održavanje kontakta i briga o sebi!.....	28
Aktivnost 1: Svjedočenja povratka kući.....	28
Modul: Ocjenjivanje svog iskustva	29
Aktivnost 1: Buduće smjernice.....	29
Tečaj: Osvrnite se unatrag i planirajte unaprijed	30
Modul: Razmislite o onome što ste naučili	30
Aktivnost 1: Youthpass finalizacija	30
Modul: Koji je vaš sljedeći korak?.....	30
Aktivnost 1: Profesionalno usmjeravanje	30
Modul: Savjeti i trikovi za dobivanje posla	31
Aktivnost 1: Igra uloga u intervjuu	31
Klaster 5 - Proširite svoj horizont.....	33
Tečaj: Probudi poduzetnika u sebi	33
Modul: Kreativnost i inovativnost	34

Aktivnost 1: Na sreću, nažalost.....	34
Aktivnost 2: Na sreću, nažalost.....	35
Modul: Započni svoju poduzetničku avanturu.....	35
Aktivnost 1: Feedback poslovnog modela	35
Tečaj: Prikupljanje sredstava za nevladine organizacije	36
Modul: Lokalni fundraising.....	36
Aktivnost 1: Identifikacija DOP-a (društveno odgovorno poslovanje) i igra uloga	36
Modul: Fundraising u Europi	38
Aktivnost 1: Primjeri subvencija	38
Modul: Savjeti za pripremu dobrog prijedloga	39
Aktivnost 1: Radionica na temu bespovratnih sredstava.....	39
Tečaj: Uvod u psihološku prvu pomoć.....	40
Modul: Oporavak od katastrofa.....	40
Aktivnost 1: Istraživanje slučajeva oporavka.....	40
Modul: 8 ključnih mjera psihološke prve pomoći	41
Aktivnost 1: Praksa i aktivno slušanje	41
Tečaj: Vrijeme za aktivno zagovaranje	42
Modul: Vrste zagovaranja	42
Aktivnost 1: Je li to zagovaranje?.....	42
Modul: Napravi promjenu, znaj što zagovaraš!	43
Aktivnost 1: Izgradite svoju kampanju!	43
Tečaj: Uvod u humanitarnu pomoć	45
Modul: Što je humanitarna pomoć?	45
Aktivnost 1: Istraživanje slučaja	45
Aktivnost 2: Pojedinačno istraživanje slučaja	46
Modul: Principi humanitarne pomoći	47
Aktivnost 1: Moja načela	47
Tečaj: Upravljanje projektima.....	48
Modul: Provedba projekta	48
Aktivnost 1: Postavite svoje ciljeve prema SMART metodi	48
Modul: Nadziranje projekta	49
Aktivnost 1: Procjena rizika.....	49
Tečaj: Razvoj zajednice	51
Modul: Što je zajednica?.....	51
Aktivnost 1: Uključivanje raznolikosti	51
Aktivnost 2: Koliko smo uključivi?.....	52
Modul: Postani graditelj.....	53

Aktivnost 1: Mapiranje zajednice	53
Tečaj: Put ka sudjelovanju svih.....	54
Modul : Rod oko nas	54
Aktivnost 1: Pristranost stereotipa	54
Modul : Trendovi u nastajanju	55
Aktivnost 1: Bolja budućnost za sve	55
Tečaj: Postani kvalitetan vođa	57
Modul : Preuzmite inicijativu	58
Aktivnost 1: Pouzdan savjet.....	58
Modul : Vođenje tima	59
Aktivnost 1: Learyjeva ruža	59
Tečaj: Kritičko razmišljanje i medijska pismenost	61
Modul : Medijska pismenost: izazov prvog dojma	61
Aktivnost 1: Nove istine	61
Modul : Razbijanje koda kritičkog argumenta	62
Aktivnost 1: Svjetska prvenstva u argumentaciji	62

Vodić

za Opće osposobljavanje putem interneta za program Europskih snaga solidarnosti

O vodiću

Od 2020. godine svi mladi ljudi u Europi koji su se prijavili za sudjelovanje u Europskim snagama solidarnosti mogu proći Opće osposobljavanje putem interneta koje će ih provesti kroz njihovo iskustvo solidarnosti. Osposobljavanje putem interneta nudi nekoliko tečajeva koji mogu biti korisni prije, za vrijeme i nakon iskustva. Međutim, ti tečajevi nisu ni obvezni niti su sami po sebi dovoljni da u potpunosti pripreme mlade za Snage solidarnosti.

Ovaj vodić ima za cilj olakšati kombinirano iskustvo učenja pružanjem alata za organiziranje različitih izvanmrežnih aktivnosti koje mogu nadopuniti one koje nude tečajevi za osposobljavanje putem interneta, kako bi se poboljšalo razumijevanje učenika i primjena gradiva. Vodić se može koristiti neovisno od internetskih tečajeva, ali savjetuje se pregledavanje određenog modula aktivnosti, kako bi se vidjelo kakvo znanje polaznik treba donijeti na predavanje.

Kome je namijenjen ovaj vodić?

Mladi radnici igraju značajnu ulogu u osiguravanju uspjeha programa Europskih snaga solidarnosti. Oni su izravno u kontaktu s mladima kako bi im pomogli da se pripreme, osposobe te ih mentoriraju od prvog dana učenja o Snagama, kroz njihovo iskustvo solidarnosti i povratak kući, te najzad, pripremajući ih za sljedeću fazu u njihovom životu.

Ovaj je vodić namijenjen mladim radnicima pružajući im nove ideje za aktivnosti i resurse za orientaciju. Pozadina u vođenju radionica, grupnoj dinamici i obuci nužna je za vođenje aktivnosti uvedenih u ovom vodiću. Uloga moderatora nije biti stručnjak, već voditi diskusiju za polaznike kako bi otkrili vlastite „aha!“ trenutke.

Struktura vodića

Postoji poglavlje za svaki skup tečajeva Općeg osposobljavanja putem interneta. Svako poglavlje daje pregled tema koje se obrađuju na mreži te prikazuje aktivnosti koje su izravno povezane sa sadržajem unutar određenih modula tečaja. Budući da je svaka aktivnost povezana s modulima u Općem osposobljavanju putem interneta, mlade radnike se potiče da prate odgovarajući mrežni materijal kako bi razumjeli s čime su se polaznici upoznali prije organiziranja aktivnosti iz vodića. Sljedeće su informacije dostupne za svaku aktivnost kako bi se moderatorima pomoglo da procijene njihov opseg i obujam:

Trajanje:



4 sata

Naznaka vremena trajanja aktivnosti.

Sudionici:



Naznaka koliko pomagača (plava) i sudionika (ružičasta) aktivnost uključuje.

Priprema:



Gruba procjena kolike su pripreme moderatora potrebne prije aktivnosti (npr. čitanje materijala, pripremanje bilješki, pozivanje predavača).



Isticanje posebnih napomena za moderatore.

Klaster 1 - Što je vama EU?

U prvom klasteru, Hugo je vodio polaznike da steknu razumijevanje Europe i europskih vrijednosti, nauče kako su nastale Europske snage solidarnosti i pokažu raznolikost unutar Snaga. Ovaj klaster je bio namijenjen ljudima koji su malo znali o Europskim snagama solidarnosti.

Tečaj: EU i ja!

Prvi tečaj klastera sastojao se od 2 modula i obuhvaćao je sljedeće teme:

- Što su Europske snage solidarnosti?
- Kako EU djeluje i koristi nam?

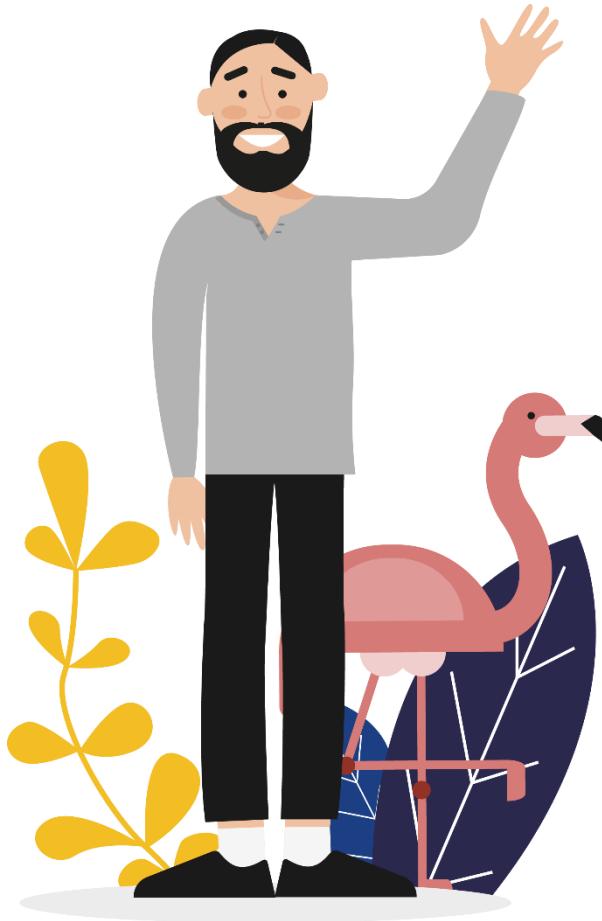
Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:

-  Shvate osnove Europskih snaga solidarnosti.
-  Shvate ciljeve programa.
-  Identificiraju 6 temeljnih vrijednosti EU.
-  Vide kako nam EU pomaže u svakodnevnom životu.

Što vi možete učiniti?

Na kraju ovog tečaja, daljnji tečajevi mogu pomoći polaznicima da poboljšaju svoje razumijevanje solidarnosti i nauče koliko je EU integrirana u naš svakodnevni život.

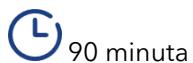


Modul: Što su Europske snage solidarnosti?

Aktivnost 1: Otkrivanje solidarnosti

U ovom modulu polaznik je upoznat s konceptom „solidarnosti“ kao zajedničke odgovornosti: raditi nešto zajedno je lakše nego to raditi sam. Također su pozvani da razmисле i podijele što za njih znači solidarnost. Temeljeno na aktivnosti i ispitivanju nekih primjera solidarnosti iz stvarnog života.

Trajanje:



90 minuta

Sudionici:



Priprema:



Aktivnost

Uvod i rezime

Sažeto izlaganje pregleda aktivnosti. Provjerite sjećaju li se sudionici na koji je način solidarnost opisana u tečaju:

„Solidarnost razmatra kako moji postupci utječu na druge. Ako počistim, i drugi oko mene mogu uživati u čistom okruženju!“

Na ploči za pisanje smislite svoju vlastitu definiciju.



Ako ne znaju odakle započeti, možete ih potaknuti da prvo zajedno smisle ključne riječi (npr. jedinstvo, zajedno, djelovanje, zajedništvo, odgovornost).

Materijali

Ploča za
pisanje
Marker

Grupna (Fishbowl) rasprava o solidarnosti

2-3 osobe sjede okrenute jedna prema drugoj u sredini kruga, dok ostali ljudi mirno sjede oko njih (glumeći staklo akvarija). Razgovor se odvija samo unutar akvarija, znači samo oni u sredini mogu razgovarati, ostali samo slušaju. Kako razgovor prolazi, ljudi iz vanjskog kruga mogu se odlučiti na zamjenu s osobom u sredini tako da je dodirne po ramenu i nastavi razgovor na njenom mjestu. *Pitanja koja olakšavaju raspravu:*

- Opišite kada ste posljednji put vidjeli diskriminaciju i kako ste se osjećali u toj situaciji.
- Jeste li ikad požalili što niste iskazali solidarnost s nekim?
- Kako biste se osjećali da vam je rečeno da svoje ponašanje prilagodite lokalnoj kulturi nove zemlje u koju ste tek preselili?
- Zašto jest ili zašto nije naša zajednička odgovornost osigurati poštivanje kultura i tradicija u našim zajednicama?



Na početku bi jedna od osoba koja sjedi usred akvarija trebala biti moderator, dati primjer i započeti razgovor. Međutim, pokušajte ostati neutralni i postavljajte otvorena pitanja. Ohrabrite nekoga da zauzme vaše mjesto. Ako ljudi okljevaju staviti sebe naprijed, dodirnite nekoga iz vanjskog kruga po ramenu kako biste ga potaknuli na to i ponavljajte svake 3-4 minute. Kad god želite postaviti novo pitanje, vratite se u sredinu.

2-3

stolice u
sredini
kruga

Raport

Zamolite sve da sažmu svoja razmišljanja o ulozi solidarnosti u Europi i / ili je li ih išta iznenadilo kad su promatrali raspravu.

Aktivnost 2: Otkrivanje solidarnosti

Aktivnost 1 se također može obaviti kao 1:1 sa polaznikom. Umjesto da drugi ljudi pokreću raspravne točke u „akvariju”, vaša će uloga biti da vodite polaznika pomoći otvorenih pitanja i dajete im priliku da vide drugo gledište, bez nametanja vlastitog mišljenja. U ovom je okruženju posebno važno stvoriti siguran prostor za polaznika, tako da se oni ne osjećaju osuđenima ili ispitivanima.

Trajanje:	Sudionici:	Priprema:
 30-60 minuta	 (1) (1)	

Modul: EU oko nas

Aktivnost 1: Pokaži i reci

U ovom su modulu polazniku pokazane i provjerene 6 vrijednosti EU: Ljudsko dostojanstvo, sloboda, demokracija, jednakost, vladavina prava, ljudska prava. Ova aktivnost ima za cilj da te vrijednosti učini opipljivijim polaznicima koristeći predmete kao primjere.

Trajanje:	Sudionici:	Priprema:
 2-3 sata	 (1) (10+)	

Aktivnost	Materijali
<p><u>Uvod</u></p> <p>Zatražite od polaznika da nabroje i opišu 6 vrijednosti EU. Kad se vrijednost pravilno identificira, napišite je na ploču za pisanje.</p> <p> Ako ne mogu odmah smisliti vrijednosti, uputite ih primjerima. Izbjegavajte da im odgovore dajete odmah.</p>	Ploča za pisanje Marker
<p><u>Pokaži i reci</u></p> <ul style="list-style-type: none">Zamolite polaznike da pogledaju svoje stvari (džepovi, novčanici, torbe) i da odaberu jednu stvar koja predstavlja bilo koju od 6 vrijednosti.Zatražite od polaznika da stave svoj predmet u vrećicu, a da drugi ne vide o čemu se radi.Uklonite predmete jedan po jedan i pokažite ih grupi.Pozovite polaznike da prepostavite koju vrijednost misle da predmet predstavlja i zašto.Zamolite osobu koja ga je odabrala da opiše koju vrijednost EU predstavlja za njih i zašto.Ako bilo koja od vrijednosti nije predstavljena, zamolite polaznike da opišu zbog čega misle da je tako i da imenuju predmet koji imaju kod kuće, koji može predstavljati vrijednosti koje nedostaju. <p> Također možete unaprijed zamoliti polaznike da donesu predmet od kuće za aktivnost Pokaži & reci. Možete i sami donijeti predmete, zamoliti sudionike da</p>	Velika torba Razni predmeti

<p>pregledaju sobu i identificiraju predmete ili ih zamolite da razmisle o sobi u svojoj kući i odaberu predmet u toj sobi koji predstavlja jednu od vrijednosti.</p>	
<p><u>Prezentacije</u> Podijelite učenike u 6 malih skupina, svakoj dodijelite različitu vrijednost i zamolite ih da pripreme 2-3 minute prezentacije o važnosti te vrijednosti i kako bi svijet izgledao bez nje.</p> <p> Potaknite kreativnost prezentacija, bilo da je riječ o PowerPointu ili Prezi, govorom, crtežom ili kazališnom predstavom.</p>	Markeri Papir Škare Ljepilo Projektor Ostali razni predmeti koji stvaraju kreativnost
<p><u>Raport</u> Na kraju pitajte polaznike jesu li naučili nešto novo ili je bilo iznenadujuće što prije nisu shvatili kako se vrijednosti primjenjuju na njih u svakodnevnom životu.</p>	

Tečaj: Otkrijte što "Snaga" Europskih snaga solidarnosti

Drugi tečaj klastera sastojao se od 2 modula i obuhvaćao je sljedeće teme:

- Europska raznolikost i identitet
- Aktivno građanstvo

Istaknute stavke tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:



Budu svjesni raznolikosti koje postoje u Europi i unutar Europskih snaga solidarnosti.



Shvate kako koegzistiraju nacionalni i europski identiteti.



Shvate koncept aktivnog građanstva.



Shvate kako mogu sudjelovati u demokratskim procesima za vrijeme provedeno u Snagama.

Što vi možete učiniti?

Na kraju tečaja, polaznici bi mogli imati koristi od naknadnih sesija kako bi istražili suživot nacionalnih i europskih identiteta unutar svoje matične zemlje i doveli u pitanje njihovu ulogu / odgovornost kao aktivnih građana.

Modul: Uistinu Europske... Snage solidarnosti

Aktivnost 1: Identificiranje samih sebe

U prvom modulu polaznici su vidjeli raznolikost u Europi i Snagama istražujući kako migracija oblikuje naš identitet. Ova će aktivnost pomoći polaznicima da razmисле o tome što bi im moglo biti lako / teško prilikom prelaska u novu europsku zajednicu.

Trajanje:



1 sat

Sudionici:



Priprema:



Aktivnost

Uvod

- Pozovite polaznika da stane ispred ploče za pisanje i nacrti obris oko njih.
- Priložite 4 bilješke na papirićima s elementima koji su prepoznati na tečaju (kuhinja, moda, jezik, sport).
- Identiteti su složeni i to su samo 4 primjera koji ih oblikuju. Pošaljite polaznicima bilješke s papirića i zamolite ih da razmисle o drugim elementima koji čine naš identitet (npr. glazba, religija, seksualnost).



Naučite ih da napišu jedan element po papiriću (olovke za markere pomoći će da se tekst istakne).

Materijali

Papirići
Olovke
Ploča za pisanje
Marker

Rasprava

- Nakon što polaznici završe pisanje, zamolite ih da svaki element izgovore glasno i postave ga na ploču za pisanje, svrstavajući slične elemente jedan na drugi.
- Jedan po jedan, uzmite gomilu papirića i razgovarajte o elementima iz nacionalne i europske perspektive, fokusirajući se na razlike na koje biste mogli naići tijekom iskustva sa Snagama.

Na primjer: Religija: Jesmo li kod nas religiozni? Mislite li da je Europa u cjelini manje ili više religiozna od nas? Bi li se ta razlika primijetila tijekom iskustva sa Snagama?



Nije potrebno uspoređivati statistike između vaše zemlje i Europe; rasprava može biti više kontemplativna (npr. zašto mislite da bi bilo drugačije?). Međutim, pokušajte izbjegići stereotipe, samo zato što se neka država može smatrati religioznom, to ne znači da bi u metropolitanskim područjima bile različite subkulture.

Ploča za pisanje
Marker

Raport

Kao zaključak, razgovarajte s grupom misle li da bi prijelaz u život u inozemstvu protekao neometano i koji bi elementi mogli predstavljati veće izazove.



Identiteti mogu biti složeni i osobni, pobrinite se da polaznici shvate da trebaju očekivati da će naići na razlike, a ne prosuđivati nešto kao ispravno ili pogrešno.

Aktivnost 2: Pristupačnost

Tijekom tečaja, polaznici su postali svjesni da na raspolaganju može biti dodatna podrška, kako bi se pomoglo ljudima u nepovoljnem položaju. Ako jedan od vaših polaznika smatra da bi mu dodatna podrška mogla biti korisna, razgovorajte s njima kako biste analizirali njihovu situaciju i uvjerili ih kako se još mogu pridružiti Snagama.

Trajanje:



Sudionici:



Priprema:



Modul: Tko je u Snagama?

Aktivnost 1: Je li aktivno građanstvo dužnost?

Tijekom drugog modula, polaznici su otkrili više o aktivnom građanstvu. Ova aktivnost potiče polaznike na raspravu je li dužnost svakoga biti aktivni građanin.

Trajanje:



Sudionici:



Priprema:



Aktivnost

Uvod

Pozovite polaznike da podijele ono što pamte ili znaju o aktivnom građanstvu. Potaknite ih da podijele trenutak kad su se i sami osjećali aktivnim građanima.



Na ploču za pisanje zapišite ključne riječi/izraze koje polaznici spominju (npr. glasanje, volontiranje, prosvjedi, itd.)

Materijali

Ploča za pisanje
Marker

Debata

Argument:

- Je li aktivno građanstvo dužnost svakog građanina?
- Podijelite polaznike u 2 skupine i bacite novčić da vidite koja će skupina biti "za" i "protiv".
 - Dajte svakoj skupini 10 minuta da pripremi popis argumenata za svoju stvar.
 - Okupite dvije skupine, dopustite im da daju uvodnu izjavu, a zatim započnete raspravu.

Kemijske olovke
Papir



Osigurajte da svaki polaznik ima priliku govoriti. Možete uvesti svoja pitanja (npr. trebaju li građani glasati na svim izborima? Treba li svako dobrovoljno sudjelovati barem jednom godišnje?) i potaknite povezanost između teme i dodane vrijednosti Snaga u Europi.

Ispitivanje

Nakon završetka rasprave, zamolite polaznike da podignu ruku ako smatraju da je dužnost svakog građanina da bude aktivni građanin. Zamolite ljude da objasne je li se njihovo mišljenje promijenilo kao rezultat rasprave i jesu li stekli bolje razumijevanje zašto ljudi mogu imati drugačiji pogled od njih.

Klaster 2 - Tamo gdje je sve po mom

Zrinka je u ovom klasteru podržala polaznike da shvate raznolikost aktivnosti koje se nude u Europskim snagama solidarnosti. To je pomoglo polazniku u pripremi prijave za Snage i promišljanju njihovih motivacija. Ovaj klaster bio je namijenjen ljudima koji tek trebaju odlučiti koji će put u Snagama odabrati (volontiranje, poslovi i pripravnštva, projekti solidarnosti).

Tečaj: Odaberite svoj smijer!

Prvi tečaj sastojao se od 5 modula. Obuhvaćao je sljedeće teme:

- Pregled različitih vrsta aktivnosti u Europskim snagama solidarnosti
- Detaljnije informacije o vrstama aktivnosti, uključujući uloge i odgovornosti
- Razmišljanje o (početnom) izboru polaznika



Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:



Shvate različite smjerove unutar Europskih snaga solidarnosti i koji im najbolje odgovara.



Shvate prava i odgovornosti sudionika Europskih snaga solidarnosti.



Razmislite o svom početnom izboru vrste aktivnosti.

Što vi možete učiniti?

Nakon pohađanja tečaja, polaznici se još uvijek mogu odlučiti ili još uvijek imaju pitanja o smjeru za koji se žele prijaviti. Možete im pomoći u tom procesu.

Modul: Koji su smjerovi?

Aktivnost 1: Pitanja i odgovori u skupini

Tijekom prvog modula polaznici su bili upoznati s raspoloživim smjerovima u Snagama solidarnosti. Ovo je bio generički uvod i polaznici bi mogli imati puno preostalih pitanja. Organiziranje sjednice s pitanjima i odgovorima radi pojašnjenja bilo kakvih pitanja o smjerovima osigurat će potpunije razumijevanje programa i može donijeti informiraniji izbor. Ovu sesiju možete obaviti i putem interneta, na primjer, koristeći Padlet ili Mural.

Modul: Smjer solidarnosti

Aktivnost 1: Sesija nadahnuća

U ovom je modulu polaznicima pokazano kako postaviti vlastiti projekt solidarnosti. Međutim, čak i uz savjete dostupne na mreži, još uvijek može biti prilično zastrašujuće razmatrati ovaj smjer. Stoga ova aktivnost ima za cilj potaknuti i nadahnuti polaznike da odaberu ovaj uzbudljiv smjer i pružiti im priliku da komuniciraju s bivšim studentima koji su već započeli vlastite projekte.

Trajanje:



120 minuta

Sudionici:



(2) (15+)

Priprema:



Aktivnost

Priprema

Na ovu aktivnost pozovite 3 mlade osobe koje su pokrenule vlastite projekte solidarnosti (lokalne organizacije mladih ili vaša Nacionalna agencija mogu vam pomoći). Zamolite svakog od njih da pripremi prezentaciju svog projekta i svoju motivaciju za priključenje Snagama.

Materijali

Upoznajte i pozdravite

Aktivnost započinje prezentacijama, a nakon svake slijedi kratki krug pitanja.

Projektor
3
sobe/područja

Nakon završnog pitanja i odgovora, podijelite sudionike u 3 manje skupine i svakoj dodijelite prezentera. Dajte svakoj skupini 10 minuta da postave dodatna pitanja o procesu prijave, projektima itd., a zatim preusmjerite prezentera između skupina. Ponovite 3 puta tako da svaki prezenter provede vrijeme sa svakom skupinom.

Zatvaranje

Okupite sve zajedno i zaključite zahvaljivanjem prezenterima, isticanjem relevantnih resursa (FAQ, [Europski portal za mlade](#), internetski tečaj za određene detalje) i poticanjem polaznika da nastave dijeliti ideje i inspiraciju od bivših studenata.

Mogući poklon
za prezentere

Daljnji savjeti koji olakšavaju međusobni kontakt s članovima Europskih snaga solidarnosti

Ostale ideje za povezivanje polaznika sa sadašnjim / bivšim polaznicima Europskih snaga solidarnosti mogu uključivati:

- *Shadowing:* Možete upariti polaznika sa trenutnim sudionikom ili organizacijom primateljicom koja ugošćuje dan na dan kako bi razumjeli aktivnosti u određenom sektoru koji bi ga mogao zanimati.
- *Partnerstvo:* Polaznik može dobiti smjernice od trenutnog ili bivšeg sudionika da se pripremi za svaki korak u procesu prijave.
- *Mentorstvo:* Polaznik se može odrediti kao mentor novopristiglom sudioniku kako bi mu se pomoglo da se prilagodi svom novom okruženju, istovremeno dobivajući uvid o tome kakav bi život mogao biti u Snagama.

Modul: Razmišljajući o svom izboru

Aktivnost 1: Olakšajte dubinsko promišljanje

U završnom modulu tečaja, polaznici su odabrali smjer kojim žele ići i zamoljeni su da opišu što ih oduševljava u njihovom odabiru. Razgovor o njihovim idejama i izborima s drugima može im pomoći da se osjećaju samouvjerenije oko svoje odluke. Također može naglasiti da različiti ljudi donose različite izbore i da su sve mogućnosti dobre. Riječ je zapravo o pronalaženju prave stvari.

Trajanje:
 40 minuta

Sudionici:
 (1) (1)

Priprema:


Opcija aktivnosti a) 1:1

Razgovarajte s polaznikom o sljedećim pitanjima:

- Jeste li se već odlučili?
- Ako da:
 - Kako ste se odlučili za to? Koje ste čimbenike uzeli u obzir?
 - Na skali od 1 do 10, koliko ste sigurni u ovaj izbor? Što bi vam pomoglo da se osjećate sigurnije u ovaj izbor?
 - Zbog čega ste oduševljeni i/ili zabrinuti oko ovog izbora?
- Ako ne:
 - Zašto ne? Što vas sprečava?
 - Što bi vam moglo pomoći da odlučite?
- Koji su vaši sljedeći koraci?



Ova pitanja možete prilagoditi potrebama vašeg polaznika.

Trajanje:
 70 minuta

Sudionici:
 (1) (10+)

Priprema:


Opcija aktivnosti b) grupna aktivnost

Rasprave u malim skupinama:

Stvorite male radne skupine. Pozovite sudionike da s vršnjacima razgovaraju o gore navedenim pitanjima.

Materijali

Tiskana
pitanja

Plenarna sjednica

Nakon što skupine završe, okupite sve u krug. Dopustite svakoj skupini da podijeli "Aha!" trenutak iz njihovih razgovora. Pregledajte svoja otkrića i razmišljanja postavljajući nekoliko dodatnih pitanja. Na primjer:

- Kako su ovi razgovori pridonijeli tome da vam daju novu perspektivu?
- Što bi pomoglo onima koji su još neodlučni?

Tečaj: Pripremite se za iskustvo u Europskim snagama solidarnosti

Drugi tečaj sastojao se od 2 modula koji obuhvaćaju sljedeće teme:

- Savjeti kako se prijaviti
- Praktične informacije potrebne za pripremu iskustva

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:



Shvate kako popuniti svoj profil na Portalu mladih.

Pripreme jače prijave.

Shvate koje praktične dogovore treba uzeti u obzir.

Što vi možete učiniti?

Možete pomoći polaznicima da se prijave i pripreme za svoje iskustvo. Polaznici još uvijek mogu imati pitanja koja su specifičnija za njihovu situaciju.

Modul: Priprema, pozor, pronađite mi priliku!

Aktivnost 1: Povratne informacije drugih sudionika

Kada pripremate životopis, predstavljanje vlastitih kvaliteta i interesa može biti zbumujuća vježba. Povratne informacije mogu pomoći mladim ljudima da stvore jasniju i često pozitivniju sliku o sebi te ih motivirati da uđu u Snage solidarnosti.

Trajanje:

60 minuta

Sudionici:

(1) (10+)

Priprema:



Aktivnost 1: Povratne informacije o životopisima

Krug povratnih informacija

- Podijelite životopise članova skupine ili primjere životopisa koje ste sakupili.
- Svaki sudionik ima 3 načina anonimnog komentiranja životopisa pomoću zelenih, crvenih ili žutih naljepnica. Pozovite ih da dodaju objašnjenje ako je potrebno.
 - Zelena - kako bi pokazali da ga smatraju snažnim elementom
 - Crvena - kako bi pokazali da ga smatraju slabim ili nejasnim elementom
 - Žuta - da kažu "Ne razumijem ovo"

Materijali

Životopisi
Obojene
naljepnice



Ova aktivnost najbolje funkcionira ako radite s najnovijim životopisima vaših sudionika. Skupite ih unaprijed i tražite njihovo dopuštenje za dijeljenje sa skupinom. Izbrišite/pokrijte sve osjetljive podatke u životopisima.

Sakupljajte savjete

- Podijelite skupinu na male grupice i raspravite o povratnim informacijama koje su dobili o njihovim životopisima.
- Pozovite skupine da prikupe tri najbolja savjeta na temelju povratnih informacija.
- Pridružite se plenarnom sastanku i podijelite savjete koje je svaka skupina osmisnila. Zapišite ih na ploču za pisanje.

Ploča za
pisanje
Marker

Modul: Razmislite o praktičnostima

Aktivnost 1: Igra „pripremite se za praktičnosti“

Mnogim polaznicima ovo će biti prvi put da odlaze od kuće na duže razdoblje. Nepostojanje jasne ideje o tome kako se organizirati može biti izvor stresa. U ovom su modulu polaznici razmišljali o potrebnim praktičnostima prije polaska. Ova aktivnost pomaže im da razmišljaju dalje o tome.

Trajanje:



45 minuta

Sudionici:



(1) (10+)

Priprema:



Aktivnost

- U sobu uđite s koferom ispunjenim različitim predmetima. Evo nekoliko prijedloga, ali prilagodite ih lokalnom kontekstu:
 - Evropska kartica zdravstvenog osiguranja (EHIC)
 - Telefon
 - Putovnica
 - Plaćani medvjedić
 - Pribor za prvu pomoć
 - Otvarač za boce
 - Punjač za mobitel
 - Ogledalo
 - Kartica vjernosti za lokalne kafiće
 - Ključevi
 - Svjetla za bicikle
 - Pidžama
 - Vuneni šešir
- Pozovite sudionike da odaberu maksimalno 5 predmeta koje mogu ponijeti u svoj novi dom. Neka pripreme svoj popis.
- Olakšajte raspravu (vjerojatno u manjim skupinama ili parovima) oko izbora donesenih na lagan i zabavan način. Potaknite raspravu o scenarijima koji se mogu dogoditi ako se ne pripremaju dobro.

Materijali

Kofer ili
torba
Razni
predmeti
Papir ili
papirići
Kemijske
olovke

Tečaj: Upoznajte sebe, rastite!

Ovaj tečaj se sastojao od 3 modula. Obuhvaćao je sljedeće teme:

- Samosvijest
- Učenje o nečijim interesima, kvalitetama i opasnostima
- Istraživanje različitih stilova učenja
- Razmišljajući o dosadašnjem učenju

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:



Prepoznaju svoje glavne kvalitete kao i kako se one mogu povezati sa opasnostima.



Prepoznaju svoju motivaciju za sudjelovanje u Europskim snagama solidarnosti i kako bi željeli to iskustvo iskoristiti u budućnosti.



Razlikuju stilove učenja i odrede način na koji radije uče.



Formuliraju ciljeve učenja i prate te ciljeve.

Što vi možete učiniti?

Ovaj se tečaj uvelike pozivao na sposobnost razmišljanja polaznika. Ovaj proces razmišljanja možete podržati pružanjem dodatnih alata ili poticanjem razmišljanja kroz razgovor.

Modul: Spoznajte sebe

Aktivnost 1: Razgovor na osobnoj vremenskoj traci

U ovom su modulu polaznici stvorili vremensku traku glavnih prekretnica u svom životu kako bi otkrili koje su kvalitete i vještine razvili. Ovi vremenski okviri mogu pokazati puno individualnog razmišljanja i mogu pomoći polaznicima da o tome razgovaraju s vama ili svojim vršnjakom.

Trajanje:

60 minuta

Sudionici:

(1) (1)

Priprema:



Aktivnost

U ovom razgovoru možete pozvati polaznike da dublje razmisle o pitanjima kao što su:

- Što je ove trenutke u vašem životu učinilo značajnima ili teškima? S kojim ste se iskustvima suočili?
- Koje kvalitete ste zapisali i koje su opasnosti s tim povezane?
- Koje lekcije možete izvući iz tih razmišljanja?
- Kako vam to pomaže da predvidite i nosite se sa svojim iskustvom solidarnosti i prevladate poteškoće?

Materijali

Pitanja napisana na ploči za pisanje ili ispisana na papiru

Modul: Vaše bilješke o učenju

Aktivnost 1: Razvoj platna solidarnosti

Tečaj je podržao polaznike da razmišljaju o svojoj budućnosti i definiraju ono što žele naučiti. To ih je potaknulo na razvoj platna solidarnosti; portfelj s dokazima o tome kako su razvili razne kompetencije koje će im pomoći pri popunjavanju Youthpass-a.

Trajanje:

 90 minuta

Sudionici:

 (1)  (8+)

Priprema:



Aktivnost

- Dijelite zaslon s elektroničkim dnevnikom.
- Predstavite osobnu priču o učenju.
- Dajte vremena sudionicima da naprave svoju priču.
- Podijelite skupinu na parove gdje oni dijeli svoj e-dnevnik.
- Olakšajte plenarno razmišljanje o razvoju svog platna solidarnosti.

Materijali

Projektor
Laptop
Priklučak
za
internet



Ova se aktivnost može obavljati i na papiru.

Klaster 3 - Cijeli novi svijet...

U ovom su klasteru polaznici upoznali Huberta koji je upravo stigao u Budimpeštu i prilagođavao se svom novom životu. Hubert je podijelio svoja iskustva i dao smjernice što očekivati od života u novoj zemlji, radeći u drugačijem kulturnom kontekstu i upoznavajući nove ljudе. Klaster je imao za cilj pomoći polaznicima da se osjećaju samouvjerenije i spremnije u svom novom okruženju. Uvedene su tehnikе konstruktivnog dijaloga kako bi se nosili s drugačijom kulturom, nesigurnošću i sukobima, poboljšali komunikacijsku i međuljudsku vještina i poboljšali međukulturalnu osvještenost. Učenici su istraživali i pitanja sigurnosti u novom okruženju.

Tečaj: Događa se! Što sad?

Prvi tečaj klastera sastojao se od 2 modula.
Obuhvaćao je sljedeće teme:

- Smještanje u novo okruženje
- Učenje osamostaljenja



Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:



Stvore strukturirani pristup istraživanju njihovog novog okruženja.



Otkriju tehnikе za učinkovito upravljanje svojim vremenom, novcem i dobrobiti.

Što vi možete učiniti?

Ovaj tečaj dao je polaznicima neke alate za prilagodbu na njihov novi život tokom iskustva. Snaga solidarnosti, ali oni se još uvijek mogu suočiti s izazovima u prilagođavanju i rješavanju. Možete im pomoći u ovom procesu prilagodbe.

Modul: Pronađite svoj smjer u ovoj novoj stvarnosti!

Aktivnost 1: Grupna rasprava

U ovom su modulu polaznici dobili savjete kako se nositi s nostalgijom. Ovo je različito iskustvo za sve. Ova aktivnost može pomoći polaznicima da podijele s vršnjacima ono što smatraju teškim vezano uz novo mjesto na kojem se nalaze i razmjenjuju strategije kako se s tim nositi. Također ima za cilj potaknuti polaznike da dijele izazove i strategije, koji nisu povezani sa domom koji im nedostaje. Aktivnost se može ponavljati tjedno ili mjesечно, budući da se putem mogu pojaviti novi izazovi.

Trajanje:

 90 minuta

Sudionici:

 (1)  (8+)

Priprema:



Aktivnost

Uvod:

Pozovite polaznike da podijele svoja iskustva nostalgije ili druge izazove s kojima su se suočili, a koji bi mogli imati više veze sa razumijevanjem novog mesta nego s nostalgijom (npr. Nema dobrog Wi-Fi-ja kod kuće, ne znam gdje upoznati druge ljude, tražiti pristupačna mjesta za druženje).

Materijali

Vršnjačke rasprave:

Najprije, pozovite polaznike da uđu u parove i razgovaraju o tim pitanjima:

- Što vas je pozitivno iznenadilo a da bi drugi to trebali znati? (npr. Dobra web stranica sa popustoma, lijepo međunarodno druženje)
 - Zabilježite to na papiriće
- Što vam je bilo teško ili frustrirajuće na ovom novom mjestu?
- Što ste poduzeli kako biste se nosili s tim poteškoćama/frustracijama i osjećali se više kao kod kuće (integrirano) ovdje?
- Što ste naučili o sebi za to vrijeme?

Papirići
Kemijske
olovke
Tiskana
pitanja

Plenarna rasprava:

Na plenarnom sastanku pozovite polaznike da podijele svoja zapažanja:

- Koje zajedničke izazove vidimo?
- Koje su zajedničke strategije za rješavanje ovih izazova?
- O kojoj drugoj temi želite saznati više?

Ploča za
pisanje
Marker

Olakšajte raspravu oko toga bez stavljanja polaznika u neugodnu situaciju. Zaključite pozivanjem polaznika da navedu radnje koje žele uzeti iz ove sesije.



Grupnu raspravu možete kombinirati sa šetnjom gradom kako biste polaznicima pružili dodatnu priliku za istraživanje njihove nove okoline. Također možete dijeliti prijedloge o zanimljivim ili utabanim stazama ili pozvati polaznike da međusobno dijele najbolje savjete.

Modul: Živjeti neovisno

Aktivnost 1: Briga o sebi

U ovom su modulu polaznici razmišljali o nekoliko aspekata vođenja brige o sebi (uključujući svoj proračun, vrijeme i ono što mogu učiniti da bi se brinuli o sebi). Ova aktivnost ima za cilj pokazati davanje prioriteta važnim aktivnostima i potaknuti polaznike da razmjenjuju savjete i trikove o tome kako da se brinu o sebi. Zagrijavanje staklenki pokazuje važnost da se prvo obave najvažniji zadaci. Pogledajte priču o „praznoj staklenki“ u bibliotečnim izvorima platforme.

Trajanje:	Sudionici:	Priprema:
 60 minuta	 (1)  (8+)	● ● ● ● ●

Aktivnost

Uvod:

- Pokažite praznu staklenku i stavite kamenje u nju.
- Pitajte polaznike: „Je li puna?“
- Polaznici bi mogli reći „da“.
- Zatim dodajte šljunak, pa pjesak, pa vodu. Stane!
- Zaključite: Ako prvo stavite pjesak, ništa drugo neće stati (osim vode), ali ako započnete s velikim kamenjem, možete uklopiti sve.
- Kamenje predstavlja važne stvari – obitelj, partnera, zdravlje, posao, spavanje. Šljunak su ostale stvari koje su važne – vaš telefon, bicikl, odjeća. Pjesak su sve sitnice.



Umjesto da sudionicima kažete zaključke, postavite usmjeravajuća pitanja kako biste im omogućili da smisle svoja vlastita.

Materijali

Veliki prazan
Jar
Kamenje,
šljunak,
pjesak, voda

Dobrobit

- Pogledajte internetsku vježbu s fokusom na 4 elementa (um, tijelo, kreativnost i duh).
- Pozovite polaznike da razmisle o tome što rade u svakom od ovih područja kako bi se pobrinuli za vlastitu dobrobit. Ovi elementi predstavljaju kamenje; oni su vrlo važni za nečiju dobrobit.
- Unesite 4 prostora u sobu, a svaki od njih predstavlja element.
- U svaki kut stavite veliki list papira. Pozovite polaznike da nacrtaju svoje prijedloge i ideje o tome kako se pobrinuti za sebe tijekom posjeta svakom kutu.

Veliki listovi
papira
Kemijske
olovke u boji



Polaznici mogu preuzeti svoje odgovore s platforme, a možete ih pozvati da ih ponesu unaprijed.

Ovo je kreativna vježba, ako glazba u pozadini može poboljšati kreativnost.

Dijeljenje

Podijelite sudionike u 4 grupe. Svaka će skupina biti odgovorna za sažetak ideja o temi i njihovo predstavljanje skupini. Na kraju, pozovite polaznike da podijele ideje o tome kako pomoći jedni drugima i držati jedni druge odgovornima.

Tečaj: Sigurnost prije svega

Kolegij se sastojao od 2 modula. Obuhvaćao je sljedeće teme:

- Upravljanje rizikom u svakodnevnom životu
- Kako reagirati u stresnim situacijama

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:



Razmišljaju o sigurnosnim mjerama koje treba uzeti u obzir u svom svakodnevnom životu.



Istraže svoje instinkтивno ponašanje u stresnim situacijama.



Saznaju što mogu učiniti u potencijalno nesigurnim situacijama.



Naprave neke vježbe kako bi se pobrinuli za vlastitu dobrobit.

Što vi možete učiniti?

Nakon pohađanja tečaja, polaznici se bolje informiraju o sigurnosnim i zdravstvenim problemima koji bi se mogli pojaviti tijekom života u novom okruženju. Možete organizirati dodatne aktivnosti kako biste im pomogli da se nose s određenim kontekstualnim pitanjima sigurnosti.

Modul: Razgovorajmo o rizicima

Aktivnost 1: Grupna rasprava o osobnoj sigurnosti

U ovom su modulu polaznici razmišljali o rizicima s kojima mogu biti suočeni u svom novom okruženju. Scenariji i savjeti su prilično općeniti. Polaznici bi mogli imati koristi od više praktičnih savjeta za svoje okolnosti. Ova grupna diskusija ima za cilj raspraviti druge scenarije koji nisu dio mrežnog modula i podijeliti savjete jedni s drugima kako se nositi s tim situacijama.

Trajanje:

60 minuta

Sudionici:

(1) (8+)

Priprema:



Aktivnost

Uvod

Pitajte polaznike sjećaju li se rizičnih scenarija navedenih u internetskom tečaju (npr. Uhićenje, šetnja noću, ozlijedivanje). Unesite osnovne činjenice o lokalnom kontekstu:

- Navedite neke od lokalnih rizika (npr. Popularne turističke prevare, grube četvrti koje treba izbjegavati)?

Materijali

<ul style="list-style-type: none"> Koja su pravila i propisi koji se odnose na uporabu alkohola i droga i druge prekršaje (npr. Prelazak na crveno, vožnja biciklom po pločniku, neplaćanje javnog prijevoza)? 	
<p><u>Razmišljanja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pozovite polaznike da pojedinačno razmisle o rizičnim situacijama na koje su već naišli i nabrojite ih na papiriće. Stvorite parove i međusobno dijelite situacije koje su nabrojali na papirićima. Potražite sličnosti i razlike. Parovi se pridružuju drugom paru i ponovo dijele svoje popise. 	Papirići Kemijske olovke
<p><u>Na plenarnom sastanku</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Prikupite papiriće i rangirajte situacije prema učestalosti. Olakšajte smišljanje ideja o tome kako polaznici mogu riješiti ove situacije: <ul style="list-style-type: none"> Zatražite konkretne primjere i savjete temeljene na vlastitim iskustvima polaznika. Kopajte dublje ako su prijedlozi nejasni. Pozovite druge da dodaju prijedloge. Istražite prednosti i nedostatke (rizike) prijedloga. 	Ploča za pisanje
<p> Popis rizika može zabrinuti neke sudionike, stoga je važno biti uvjerljiv i nadgledati štetne emocionalne reakcije sudionika i uključiti dodatno vrijeme za uklanjanje informiranih rizika ako smatrate da je to potrebno.</p>	

Zaključci

Istaknite da postoji razlika između pridržavanja pravila (npr. Nošenje osobne iskaznice, nekonzumiranje alkohola na javnim mjestima) i odlučivanja za ono što osobno smatrate prikladnim i ugodnim za obavljanje (npr. Šetnja vani noću, vožnja biciklom po prometnim mjestima). U slučaju potonjeg, uvijek je važno da se zapitate: Kako se osjećam u ovoj situaciji? Što mi odgovara?

Aktivnost 2: Prijavljivanje mentora

U ovom su modulu polaznici razmišljali o vlastitom ponašanju u vezi sa zabavljanjem na siguran način. Dinamika u skupini možda ne dopušta polaznicima da slobodno govore i budu transparentni u svom ponašanju. Stoga preporučujemo da u razgovor uključite polaznikovog mentora, kako biste bili sigurni u konverzaciji, stoga aktivnost treba uključiti vas kao pomagača, polaznika i njegovog mentora.

Trajanje:

 60 minuta

Sudionici:

 (1) (1)

Priprema:



Aktivnost

Uvod

Pozovite polaznika da podijeli ono čega se sjeća iz ovog modula:

- Koji su im se savjeti isticali?
- S čime se nisu slagali? Zašto?

Materijali

Objasnite da u novoj sredini nova grupa prijatelja može lako izgubiti kontrolu i vršiti pritisak na različite obrasce ponašanja. Objasnite da bi moglo biti korisno uspostaviti strukturu podrške sa svojim mentorom kako bi se pazilo na njihovu sigurnost (npr. za vrijeme zabava ili tijekom redovnih prijava).

Definiranje podrške

Olakšajte raspravu između para pomoću usmjeravajućih pitanjima:

- Otkad ste stigli, koje ste aktivnosti radili a koje možda ne biste da ste se vratili kući? (npr. napiti se, koristiti nelicencirane taksije)
- Jesu li već postavili mehanizme podrške sa svojim novim prijateljima? (npr. određeni vozači)
- Kako im mentor može pomoći u budućim situacijama? (npr. poziv/poruka u bilo kojem trenutku, prati ih na nova mesta)



Za kraj pokušajte sklopiti 2 ili 3 dogovora o tome kako će mentor podržati polaznika i prijavite se s mentorom nakon nekoliko tjedana da provjerite radi li sustav podrške.

Modul: Borite se, letite, smrznite se i ozdravite

Aktivnost 1: Razgovor o dobrobiti

U ovom su modulu polaznici razmišljali o tome kako se nose sa stresom i anksioznim situacijama. Ovi uvidi mogu se upotrijebiti za razgovore 1:1 s ciljem da se razgovara o njihovo fizičkoj i mentalnoj dobrobiti i identificiraju bilo koji sigurnosni problemi s kojima bi se polaznici mogli boriti. Ovaj razgovor možete koristiti i za rješavanje osjetljivijih stvari, poput uzinemiravanja na poslu. Ova bi aktivnost bila korisna za sudionikovog mentora kako bi pomogla u vodenju razgovora.

Trajanje:



60 minuta

Sudionici:



Priprema:



Aktivnost

Pitanja o vodiču možete koristiti za ove razgovore:

- Kako ste, na ljestvici od 1-10?
- Zašto je to [broj]?
- Što ide dobro, a što je izazovno?
- Što ste već učinili da bi se osjećali bolje?
- Što vam je dobro uspjelo, a što ne?
- Što vam je sada najteže?
- Što možete učiniti da to riješite?
- Mogu li vam dati prijedlog? Možete li pokušati...?
- Kako vam je ovaj razgovor pomogao?
- Koju čete radnju poduzeti sada?

Materijali

Tiskana
pitanja



Ako primijetite da je dobrobit sudionika ozbiljno ugrožena, uputite se na odgovarajuće zdravstvene/pomoćne usluge.

Tečaj: Vaš put kroz međukulturalnu osviještenost

Prvi tečaj klastera sastojao se od 2 modula. Obuhvaćao je sljedeće teme:

- Razumijevanje identiteta i kulture
- Izgradnja međukulturalne osviještenosti
- Komuniciranje među kulturama

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:

-  Razmišljaju i nauče više o upoznavanju novih kultura i boravku u novim okruženjima.
-  Prepoznaju probleme povezane sa stereotipima, skupinama i identitetima.
-  Prepoznaju aspekte vlastite kulture.
-  Shvate svoju vlastitu kulturnu kompetenciju.
-  Nauče primijeniti alate i tehnike u praksi.
-  Testiraju svoje međukulturalno znanje i sposobnosti.

Što vi možete učiniti?

Na kraju ovog tečaja, polaznici bi mogli imati koristi od nastavnih sesija za jačanje samopouzdanja i lakše povezivanje s drugima.

Modul: Identitet i samosvijest

Aktivnost 1: Rasprava razmatranja o identitetu

U ovom su modulu polaznici usredotočeni na stereotipe i identitet. Identitet se odnosi na osobine, uvjerenja, osobnost, izgled i izraze koji čine osobu/kolektiv. Ova aktivnost služi za olakšavanje otvorene rasprave o identitetu i kako razlike mogu utjecati na polaznike i njihova iskustva. Potreban je veliki, otvoreni prostor.

Trajanje:
 60 minuta

Sudionici:
 (1) (8+)

Priprema:


Aktivnost

Uvod

Ova aktivnost govori o identitetu. Zamolite sudionike da razmišljaju o sebi tijekom aktivnosti.

Materijali

Napravite korak naprijed

- Pozovite polaznike da formiraju krug (ruke im se ne smiju dodirivati ako ih podignu u visinu ramena).
- Procitajte niz izjava jedan po jedan. Zatražite od sudionika da naprave korak naprijed svaki put kad se izjava odnosi na njih i korak unatrag kad se to ne dogodi.
- Primjeri izjave:
 - Ja sam društvena osoba.
 - Za mene je normalno razgovarati sa strancima na ulici.
 - Kad sam sretan, puno se smiješim.
 - Čak i kad sam tužan ili ljut, i dalje se smiješim.
 - Za mene je važno uvijek doći na vrijeme.
 - Radije nosim tenisice, cijeli dan, svaki dan.
 - Naučio sam da mlađi trebaju pričekati dok ne dođu na red da govore.
 - U javnom prijevozu prepustam svoje mjesto starijim osobama.
 - Za mene je normalno popiti čašu vina za vrijeme ručka ili večere, čak i tijekom tjedna.
 - Važno mi je moliti se svaki dan.
 - Na poslu govorim samo kad mi se netko obraća.



Izjave trebaju biti prilagođene lokalnom kontekstu.

Plenarna rasprava

Pozovite polaznike da podijele kako su doživjeli ovu aktivnost i kako im je bilo odmaknuti se ili približiti jedni drugima. Usmjeravajuća pitanja:

- Što to govori drugima o vašem identitetu?
- Možete li podijeliti primjere pozitivnih i negativnih iskustava vezanih uz ove osobine vašeg identiteta?
- Postoje li elementi vašeg identiteta koje možete ili želite promijeniti?
- Postoje li elementi identiteta drugih ljudi s kojima se teško nosite?
- Kako vaš identitet utječe na vaše iskustvo sada ili kako bi mogao utjecati na vas u budućnosti?

Zatvaranje

Istaknite da dijeljenje iskustava, značelja i otvorenost mogu pomoći da bolje shvatite druge i nadiđete stereotipe. Važan korak je dijalog.

Pripremljene izjave

Modul: Koja je moja kultura?

Aktivnost 1: Kulturna noć

U ovom su modulu polaznici razmišljali o vlastitoj kulturi i kulturi svog novog doma. Polaznici su također istraživali strategije koje mogu koristiti za nadilaženje međukulturalnih izazova u komunikaciji u zajednicama i u timskom radu.

Kultura se objašnjava pomoću koncepta kulture Ledenog brijege. Ova aktivnost ima za cilj slaviti elemente koji su „iznad površine“, poput jezika, glazbe i hrane, i olakšava istraživanje elemenata koji su „ispod površine“, poput rodnih uloga, uvjerenja i normi.

Trajanje:



2,5 sata

Sudionici:



(2) (20+)

Priprema:



Aktivnost

Prije

Pozovite polaznike da pripreme ili donesu jelo ili užinu iz svoje zemlje kako bi ih drugi probali. Pored toga, polaznici mogu donijeti glazbu, simbole i ukrase koji predstavljaju njihovu kulturu. Vodite primjerom i sami donesite nešto!

Materijali

Hrana
Ukras
Glazbeni
instrumenti

Za vrijeme

Večer (ili popodne) odnosi se na dijeljenje i zajedničko druženje. Možete misliti na:

- Postavljanje nekih temeljnih pravila na početku: pozovite sve da ostanu otvoreni, budite znatiželjni i izbjegavajte negativne stereotipe.
- Uređenje sobe zajedno tako da postane slavljenje kultura.
- Pozivanje svih da predstave svoje jelo, sviraju glazbu ili pokažu svoju kulturu na drugi kreativan način (pjevanjem ili plesom!).
- Raspravljanje o onome što je u njihovoj kulturi "normalno" u smislu jedenja hrane, proslava i dijeljenja priča.
- Poticanje polaznika na dijeljenje priča o elementima njihove kulture koji nisu vidljivi, uključujući rodne uloge, norme, vjerska uvjerenja, etiku, stilove vođenja, želje, stavove prema dobi, stavove o odgajanju djece, obiteljske uloge.
- Olakšavanje rasprave o tome što polaznike iznenađuje u kulturi drugih ljudi i onome što su promatrali tijekom njihovog smještanja do sada.
- Zajedničko slavljenje različitosti na način koji je ugodan svima.

Stolovi
Stolice
Ozvučenje

Tečaj: Razvijte svoje međuljudske vještine

Tečaj se sastoji od 2 modula. Obuhvaćao je sljedeće teme:

- Uloge u timu
- Prepreke u komunikaciji
- Aktivno slušanje i davanje povratnih informacija
- Stilove upravljanja sukobom

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:



Razmisle i nauče o tome što čini učinkovit tim.



Istraže vlastitu ulogu u timu i uloge drugih.



Istraže različite uloge u timu i prepreke učinkovitoj komunikaciji.



Vježbaju aktivno slušanje i daju konstruktivne povratne informacije.



Nauče što mogu učiniti u cilju rješavanja konfliktnih situacija.



Istraže kako se osjećati samouvjerenije u nošenju s raznolikošću u skupinama s empatijom, tolerancijom i otvorenenošću.



Ispitaju svoje međuljudske vještine.

Što vi možete učiniti?

Na kraju ovog tečaja, polaznici bi mogli imati koristi od nastavnih sesija za poboljšanje svojih međuljudskih vještina.

Modul: Rad u timu

Aktivnost 1: Vježbanje uz aktivno slušanje

U internetskom tečaju, polaznici su naučili o aktivnom slušanju i korake koje treba slijediti pri davanju povratnih informacija. Ova vježba omogućava polaznicima da vježbaju ove vještine.

Trajanje:
 60 minuta

Sudionici:
 (1) (9+)

Priprema:


Aktivnost

Uvod

Pozovite polaznike da sastave neke od scenarija kojih se sjećaju na internetskom tečaju u vezi s aktivnim slušanjem i povratnim informacijama. Napravite skupine od 3 i dajte upute:

- Osoba A: Govori o nedavnom izazovnom iskustvu.
- Osoba B: Sluša aktivno i postavlja pitanja.
- Osoba C: Gleda pravila koja treba primijeniti i donosi opažanja. Nakon toga daju povratne informacije pomoću 4 koraka uvedenih u tečaju:
Ponašanje, ishod, posljedica, djelovanje

Vježbajte u malim skupinama i rotirajte uloge (3 runde).



Neki se sudionici možda neće osjećati ugodno zbog dijeljenja osobnog iskustva. Dopustite im da izmislite priču.

Materijali

Pismene upute za svaku skupinu

Plenarna rasprava

Razgovarajte o iskustvu. Nekoliko vodećih pitanja:

- Kakav je osjećaj vježbati aktivno slušanje i davati konstruktivne povratne informacije?
- Razmislite o prethodnim razgovorima s prijateljima/obitelji/kolegama. Jeste li tada primijenili aktivno slušanje? Zašto (ne)?
- Možete li se prisjetiti posljednjeg puta kada vas je netko aktivno slušao u razgovoru? Kakav je bio učinak?
- Koje uvide možete primijeniti u svom svakodnevnom životu?

Modul: Rješavanje napetosti

Aktivnost 1: Stručna ocjena

U ovom su modulu polaznici razmišljali o izazovima sa kojima se mogu suočiti u svom timu. Ova aktivnost ima za cilj olakšati vršnjačko učenje i razmjenu savjeta kao odgovor na konkretnе izazove. To stvara dijalog.

Trajanje:



2 sata

Sudionici:



Priprema:



Aktivnost

Aktivnosti u malim skupinama (3-4 po skupini)

Svi predstavljaju izazov s kojim su se suočili prilikom rada u timu.

- Polaznici biraju izazov za raspravu.
- Osoba koja je predstavila izazov pruža dodatne detalje o situaciji; ostali mogu postavljati razjašnjavajuća pitanja.
- Osoba koja je predstavila izazov formulira pitanje koje želi postaviti grupi.
- Polaznici postavljaju otvorena pitanja kako bi bolje razumjeli situaciju.
- Skupina razgovara o onome što su čuli i opazili, bez osobe koja je predstavila izazov.
- Svi zapisuju savjet: "Da sam na tvom mjestu, ja bih...".

Materijali

Kemijske
olovke
Papir



Kao moderatoru, preporučljivo je pratiti razgovore kako biste mogli pristupiti i voditi ih u slučaju da pitanja, mišljenja i savjeti postanu kontroverzni.

Klaster 4 - Put se nastavlja

U ovom klasteru, Sara je vodila polaznike kroz često previđene prepreke povratku kući. Koliko njihovi prijatelji stvarno žele čuti o njihovom iskustvu? Što je obrnuti kulturni šok i kako se nositi s njim? Koji će biti njihovi sljedeći koraci u životu? Ova skupina bila je usmjerena na ljudе koji su se vratili iz svog iskustva sa Snagama.

Tečaj: Ovo je kraj. Ili možda nije?

Prvi tečaj modula sastojao se od 2 modula i obuhvaćao je sljedeće teme:

- Obrnuti kulturni šok
- Razmišljanje o iskustvu
- Završno izvješće



Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:

- Osvojiste različite faze šoka obrnute kulture.
- Koriste razne tehnike za ublažavanje šoka obrnute kulture.
- Razviju PAMETNE ciljeve za njihove sljedeće korake u životu.
- Razumiju postupak pripreme završnog izvješća.

Što vi možete učiniti?

Na kraju prvog tečaja, polaznici bi mogli imati koristi od sesija licem u lice tako što će čuti iskustva drugih koji su doživjeli obrnuti kulturni šok i dobiti inspiraciju o tome što bi mogli učiniti nakon vremena provedenog u Snagama.

Modul: Povratak kući, održavanje kontakta i briga o sebi!

Aktivnost 1: Svjedočenja povratka kući

U ovom su modulu polaznici otkrili uspone i padove šoka obrnute kulture. Otkrili su da je normalno da im se tijekom povratka teško ponovo integrirati u svoje društvo kod kuće. Organiziranjem aktivnosti povratka kući, ovo može pružiti izlaz i kanal podrške osobama istomišljenika.

Trajanje:



3 sata

Sudionici:



(3) (30+)

Priprema:



Aktivnost

Materijali

Prije aktivnosti

- Pozovite lokalne organizacije za mlade koje se bave kratkoročnim razmjenama (Erasmus Studentska mreža, AEGEE, AIESEC, itd.) kako biste pronašli 3-4 osobe spremne da daju svjedočanstva o šoku njihove obrnute kulture.

Računalo
Projektor
Više soba

Svjedočanstva

- Započnite kratkim svjedočanskim govorima bivših studenata - u idealnom slučaju 10-minutnim govorom/prezentacijom, nakon čega slijede opća 5-minutna pitanja i odgovori.
- Podijelite polaznike u skupine (1 skupina po govorniku)
- Grupne rasprave: Svakoj skupini dodijelite po jednog govornika kako biste omogućili daljnju raspravu o tome kako polaznici još uvijek mogu biti uključeni u međukulturalna iskustva kod kuće i otvoriti se različitim mogućnostima koje postoje među različitim nevladinim organizacijama. Nakon otprilike 10 minuta, rotirajte govornike između grupa kako biste osigurali da je svaka nevladina organizacija predstavljena svim polaznicima.

Nakon događaja

- Veleposlanici Snaga: Slijedite posebno strastvene polaznike koji bi se mogli upotrijebiti za promociju Europskih snaga solidarnosti kao iskustva ili za razgovor sa sljedećom dobnom skupinom odlaznih sudionika Snaga tijekom sastanka prije odlaska.

Daljnji savjeti za povratak kući

Ostale ideje za pomoći polaznicima kada se vrate iz iskustva sa Snagama mogu uključivati:

- Pokrenite foto / video / blog natječaj za povratnike. To može uključivati privatne prijave ili više javnih na društvenim medijima i dobar je način da razmisle o svom vremenu i podijele svoja iskustva s drugim povratnicima, kao i potencijalnim budućim sudionicima koji počinju učiti o onome što Snage mogu ponuditi.
- Dogovorite neke sastanke 1:1 za prijavu s polaznicima kako biste vidjeli kako se iznova prilagođavaju životu kod kuće, pružili im priliku da se prisjetete svog vremena provedenog u inozemstvu, razlika između tog okruženja i onog u koje se vraćaju, i doživljavaju li bilo kakve izazove (npr. možda se vraćaju u tešku situaciju kod kuće, postaju nezaposleni, itd.) koji bi mogli utjecati na njihovo mentalno zdravlje ili dobrobit.



Ovaj sastanak najbolje posreduje osoba sa iskustvom savjetovanja te će u ekstremnim slučajevima možda biti potrebna profesionalna pomoć.

Modul: Ocjenjivanje svog iskustva

Aktivnost 1: Buduće smjernice

Tijekom ovog modula, polaznici su pozvani da razmisle o svom iskustvu i napišu PAMETNE ciljeve za svoje sljedeće korake u životu. Cilj ove aktivnosti je da polaznik razgovara o tim razmišljanjima s moderatorom i dobije neke povratne informacije i smjernice o tome kako krenuti naprijed. Ova je aktivnost zamišljena tako da se provodi kao aktivnost 1:1 između moderatora i polaznika.

Trajanje:

90 minuta

Sudionici:

(1) (1)

Priprema:



Aktivnost

Materijali

Razmišljanje

- Pozovite polaznika da donese bilježnicu ili dnevnik koji je koristio za razmišljanja u ovom tečaju. Pozovite ih da pročitaju naglas i objasne razmišljanja koja su zapisali na početku ovog modula (razmišljanje unatrag, promišljanje, razmišljanje unaprijed).
 - Ako nisu zapisali svoja razmišljanja, možete ih zamoliti da razmišljaju na licu mesta i usmjeravati ih pitanjima koja su bila na prvom zaslonu mrežnog modula.
- Dok polaznik govori, zapišite radne vještine koje žele poboljšati (npr. ako su imali problema sa cimerima, trebaju li poboljšati „komunikaciju“ ili „upravljanje sukobom“?). 1 po papiriću.

Bilježnica ili
dnevnik
sudionika
Papirići
Kemijska
olovka



Osvježavanje sjećanja na ovu temu s drugom osobom često će donijeti nove ideje vještina o kojima prije nisu razmišljali. Možete im pomoći da prepoznaju ove kvalitete kada opisuju svoja iskustva.

PAMETNO oplemenjivanje cilja

- Zatražite od polaznika da zapiše PAMETNE ciljeve koje je postigao u ovom modulu.
- Prođite kroz ono što ste napisali ranije i provjerite odgovaraju li njihovi ciljevi vještinama koje su im potrebne i slažu li se polaznici da bi mogli imati koristi od poboljšanja preostalih vještina.
- Ažurirajte ili dodajte nove PAMETNE ciljeve, ako je potrebno.
- Zatvorite aktivnost tako da se raspitate kako biste im mogli pomoći da postignu ciljeve. Bi li podsjetnici ili redovite prijave pomogli motivirati ih da ostanu na tečaju?

Papir
Kemijska
olovka



Ključno je osigurati da su ciljevi realni, jer ih se lako može precijeniti, te se pobrinuti da nisu sami u pokušaju poboljšanja samih sebe.

Tečaj: Osvrnite se unatrag i planirajte unaprijed

Drugi tečaj sastojao se od 3 modula i obuhvaćao je sljedeće teme:

- Razvoj kompetencija
- Sljedeći potez u karijeri
- Prijavljivanje za posao

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:



Prepoznaju kako su razvili svoje ključne kompetencije.



Razmisle o tome što ih motivira za njihove sljedeće korake.



Pripreme konkurentne prijave za posao.

Što vi možete učiniti?

Aktivnosti ovog modula izravno slijede iz prethodnog, jer je polaznik otkrio savjete i trikove koje treba upotrijebiti kad se prijavljuje za posao. Osobno savjetovanje i dogovorene povratne informacije bit će ključni za razvoj polaznika.

Modul: Razmislite o onome što ste naučili

Aktivnost 1: Youthpass finalizacija

U ovom su modulu polaznici bili potaknuti da pregledaju svoj Youthpass. Često može biti korisno dobiti podršku prilikom dovršavanja faze dalnjeg praćenja Youthpass-a, kako bi se utvrdili dodatni ishodi učenja o kojima možda nisu razmišljali. Ovo bi bila dobra prilika da zakažete 1:1 s polaznikom kako bi prošao kroz početnu ocjenu svog iskustva i potaknuo detaljniju analizu koristeći osam kompetencija istaknutih u modulu.

Trajanje:



60-90 minuta

Sudionici:



Priprema:



Modul: Koji je vaš sljedeći korak?

Aktivnost 1: Profesionalno usmjerenje

U ovom su modulu polaznici razmišljali o svojim sljedećim koracima, jesu li zainteresirani za traženje posla, nastavak volontiranja, studij ili stjecanje dodatnih međukulturalnih iskustava. Ova bi aktivnost dobro funkcionalala nakon aktivnosti ovog tečaja u ovom vodiču („Događaj povratka kući“ i „Buduće smjernice“).

Zatražite od polaznika da istraži mogućnosti zaposlenja koje ih zanimaju i preuzmu opise poslova. Cilj ovog 1:1 bio bi istaknuti zajedničke zahtjeve navedene u različitim opisima poslova i rad s polaznikom kako bi se identificiralo na koji se način njihovi rezultati izvanškolskog i neformalnog učenja iz iskustva u Snagama mogu označavati u njihovim prijavama za posao.

Trajanje:	Sudionici:	Priprema:
 60-90 minuta	 (1)  (1)	

Reference:

- [Europski portal za mobilnost radnih mesta](#)
- [Podržani programski alat za zapošljavanje](#)

Modul: Savjeti i trikovi za dobivanje posla

Aktivnost 1: Igra uloga u intervjuu

U ovom su modulu polaznici dobili podršku o tome kako napisati svoj životopis, popratno pismo i kako se pripremiti za intervju. Ova aktivnost ima za cilj da polazniku pruži praktično iskustvo u okruženju bez rizika i može se obavljati u grupnom okruženju. Korisno je ako moderator ove aktivnosti ima iskustva u vođenju intervjuja.

Trajanje:	Sudionici:	Priprema:
 3 sata	 (1)  (9+)	

Aktivnost

Zadatak prije aktivnosti

Tjedan dana prije ove aktivnosti predajte polaznicima primjer opisa radnog mjeseta na početnoj razini i zamolite ih da pripreme životopis, popratno pismo i pripreme neke napomene o tehnići intervjuja.



Opisi poslova mogu se naći na mreži, ali također može biti korisno upotrijebiti stari primjer iz vaše organizacije.

Materijali

Opis posla

Stručni pregled prijave

U parovima, zamolite ih da pregledaju prijavu svog partnera, obraćajući pažnju na to kako su je prilagodili potrebama opisa posla.

Tiskane prijave

Kemijske olovke



Ako vam polaznici nisu poslali svoje prijave prije ove aktivnosti, ovaj trenutak možete upotrijebiti za pripremu pitanja za intervju na temelju njihovih dokumenata.

Priprema intervjuja

U parovima, polaznici uspoređuju bilješke o tehnikama intervjuja, usredotočujući se na savjete o govoru tijela, odgovore na općenita pitanja, kako povezati pitanja sa svojim prijavama i koja pitanja postaviti ispitivaču.

Papir

Kemijske olovke

Igra uloga u intervjuu

- Kao moderator, vi ćete biti ispitivač i voditi intervju s prvim polaznikom, dok drugi vodi bilješke o njihovom nastupu, govoru tijela, itd.
- Umjesto da odmah izvijestite, provedite drugi razgovor s polaznicima koji zamjenjuju uloge.



Upotrijebite kombinaciju generičkih pitanja (prednosti i slabosti), pitanja specifičnih za posao i na kraju ponudite prostor za polaznika da vam postavi pitanja.

Ispitivanje

- Pozovite prvog polaznika da opiše kako oni misle da su nastupili sa svojim oglednim primjerkom prijave i intervjuja.
- Pozovite drugog polaznika da vam da povratne informacije o tome što je dobro funkcionalo i što bi se moglo bolje proučiti, a zatim pružite iste povratne informacije s vašeg gledišta kao i ispitivača.
- Ponovite postupak za drugog polaznika.
- Zatvorite aktivnost tako što ćete svakog polaznika pitati koje savjete će preuzeti iz ove aktivnosti.



Pobrinite se da polaznici razumiju da je svaki intervju prilika da nauče kako se poboljšati za budućnost i ne bi se trebali bojati tražiti ispitivača povratne informacije.

Klaster 5 - Proširite svoj horizont

Na petoj razini razni stručnjaci vode sudionike kroz specijalizirane teme, od poduzetništva do razvoja zajednice. Ova je razina dostupna svima – sudionicima prije, za vrijeme ili nakon njihovog iskustva u Snagama solidarnosti.



Tečaj: Probudi poduzetnika u sebi

Ovaj tečaj sastojao se od 3 modula i obuhvaćao je sljedeće teme:

- Kreativnost i inovativnost
- Tvoj poduzetnički mindset
- Započni svoju poduzetničku avanturu

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je sudionicima da:

- Razumiju važnost kreativnog razmišljanja u poduzetničkom procesu.
- Nauče kako uspješni poduzetnici razmišljaju i djeluju.
- Odrede prve korake koje trebaju poduzeti na svom putu realizacije ideje.

Što vi možete učiniti?

Nakon završenog tečaja, sudionici mogu napredovati ako iskoriste teorijsko znanje u praksi i radu s drugima te uvide da svaka vrsta suradnje može uvelike doprinijeti razvoju njihovih poduzetničkih vještina i olakšati provođenje ideja u djelo.

Modul: Kreativnost i inovativnost

Aktivnost 1: Na sreću, nažalost

Ovaj je modul osmišljen da potakne sudionike na pornalazak načina kako razviti vlastitu kreativnost, kako razmišljati van okvira, te kako biti kreativan u rješavanju svakodnevnih izazova. Upravo smo nabrojali ključne vještine za sve koji želi biti poduzetnici, predлагаči novih ideja i pokretači novih zamisli.

Trajanje:

 30 minuta

Sudionici:

 (1)  (2)

Priprema:



Aktivnost

Uvod u kreativno razmišljanje i improvizaciju

Za vrijeme aktivnosti, sudionici će pomagati jedni drugima zamisliti se u budućoj poziciji poduzetnika te pronaći načine kako prevladati prepreke na putu. Imaju 10 minuta za pripremu improvizirane priče, predstavljajući način na koji planiraju ostvariti jedan od svojih ciljeva u sljedećoj godini.

Materijali

N / P

Na sreću, nažalost

Sudionici sjede jedan nasuprot drugome u parovima. Imenujte jednog kao poduzetnika i tražite da vizualizira cilj kojeg želi postići u roku od godinu dana. Poduzetnik će tada započeti svoju priču s **jednom rečenicom**, razmišljajući o prošloj godini, govoreći: "Prije godinu dana, postavio sam si cilj da..."

Zatim će njegov partner odgovoriti izmišljenom izjavom: „Nažalost, dogodilo se X“. Prva osoba nastavlja priču sa „Na sreću...“. Taj će se postupak ponavljati najviše 5 minuta, pokazujući moguće izazove s kojima se mogu suočiti i kako ih je moguće prevladati.



Po isteku 5 minuta pitajte 'poduzetnika' pada li mu na pamet još kakav izazov ili prepreka s kojima bi se mogao susresti, a koji nisu spomenuti. Zatim nastavite s vježbom upotrebljavajući te primjere kao "nažalost" izjave. Jednom kada to učinite, zamijenite uloge, tako da je sada druga osoba poduzetnik koji predviđa svoju budućnost.

Razgovor

N / P

Nakon što obje osobe razrade svoje priče, pozovite ih da naizmjence razgovaraju o procesu; o kojim izazovima nisu razmišljali prije? Kakva bi im podrška trebala da uspješno započnu svoju poduzetničku karijeru? Opišite kako je aktivnost utjecala na njihovu motivaciju da postanu poduzetnici i zašto.



Podsjetite sudionike da ova aktivnost nije potrebna samo budućim poduzetnicima, već pomaže svakome u razvijanju poduzetničkog načina razmišljanja u njihovom svakodnevnom životu.

N / P

Aktivnost 2: Na sreću, nažalost

Aktivnost 1 može se izvoditi i u grupi. U tom slučaju, grupa formira polukrug s jednom osobom - poduzetnikom, u sredini, koji inicira njihovu priču. Ljudi u polukrugu izmjenjuju se u osmišljavanju "nažalost" izjava poduzetniku.

Trajanje:	Sudionici:	Priprema:
 preko 60 minuta	 (1)  (5+)	

Modul: Započni svoju poduzetničku avanturu

Aktivnost 1: Feedback poslovnog modela

U ovom su modulu sudionici otkrili kako razviti svoje ideje u poslovni plan i potaknuti su na razmišljanje o sličnim neprofitnim ili drugim organizacijama s kojima mogu surađivati. Za nadogradnju dosadašnjih vještina, bilo bi korisno pregledati njihove poslovne planove i dobiti povratne informacije od voditelja projekata / uspješnih poduzetnika / nevladinih organizacija.

Trajanje:	Sudionici:	Priprema:
 1 sat	 (1)  (5+)	

Aktivnost	Materijali
<u>Pred-sastanak</u> Zamolite sudionike da naprave nacrt poslovnog plana i ponesu ga sa sobom na aktivnost.	N / P
<u>Poslovni pitching i razvoj</u> Za početak aktivnosti, svaki sudionik pojedinačno predstavlja svoju ideju ostatku grupe, dok ostali članovi grupe vode bilješke (jedan post-it po osobi, po ideji). Nakon prezentacija, sakupljaju se (anonimne) povratne informacije, te se proslijeduju sudionicima. Vratite grupu u krug i provedite 5-10 minuta usredotočeni na jednog sudionika, omogućujući mu/njoj da prati bilješke koje je dobio/la i da pokrene mali dijalog o svojoj ideji i kako je poboljšati.	Papirići Kemijske olovke
<u>Follow-up aktivnosti</u> Nakon pitchinga, preporučuje se dodatni sastanak 1 na 1 sa sudionikom kako bi se pregledao njegov/njen ažurirani pitch i pomoglo da izradi sljedeće korake potrebne za realizaciju plana. Dodatni sastanak također služi za procjenu hoće li sudioniku/ci koristiti imati dostupnog mentora u narednim tjednima / mjesecima ili za zakazivanje dalnjih sastanaka u svrhu praćenja ostvarenja plana.	N / P

Tečaj: Prikupljanje sredstava za nevladine organizacije

Drugi tečaj sastojao se od 4 modula i obuhvaćao je sljedeće teme:

- Što je prikupljanje sredstava?
- Lokalni fundraising
- Fundraising u Europi
- Savjeti za pripremu dobrog prijedloga

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je sudionicima da:



Nauče kako analizirati prednosti, nedostatke, mogućnosti i izazove s kojima se njihova organizacija susreće.



Razumiju prednosti koje društveno odgovorna partnerstva omogućavaju organizacijama.



Otkriju niz programa financiranja iz EU-a koji su dostupni neprofitnim i nevladnim organizacijama.



Se upoznaju s postupcima prijave za EU financiranje, te razviju vještine pisanja dobrog prijedloga.

Što vi možete učiniti?

Na kraju ovog tečaja sudionici će uz iskusno i praćeno mentorstvo savladati niz korisnih metoda poslovanja, kao i osobno se upoznati s drugim direktorima neprofitnih i nevladinih organizacija unutar naših mreža koji imaju iskustva u prikupljanju sredstava iz EU fondova i time pružaju dodatni uvid u sam proces.

Modul: Lokalni fundraising

Aktivnost 1: Identifikacija DOP-a (društveno odgovorno poslovanje) i igra uloga

U ovom je modulu sudionik počeo stjecati svijest o mogućnostima partnerstva "na svom pragu", o čemu možda nije razmišljao prije. Jedan od takvih načina jest putem društveno odgovornog poslovanja (DOP-a). Ova aktivnost omogućiti će sudionicima da istraže tvrtke, pripreme svoje prijedloge i uvježbaju svoje pitcheve u sigurnom okruženju prije kontakta sa somom tvrtkom.

Trajanje:

1 sat

Sudionici:

(1) (10)

Priprema:



Aktivnost	Materijali
<u>Uvod</u> Tijekom online tečaja, sudionici su se upoznali s društveno odgovornim poslovanjem (DOP) kao jedne od mogućnosti razvoja partnerstva s tvrtkama. Na taj način tvrtke mogu podržati lokalne projekte i poboljšati imidž, istovremeno potpomažući neposrednu okolinu. 3 teme koje će se obraditi u ovoj aktivnosti su: <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje • Prijedlozi nacrtu • Izlaganje ideja (pitching) 	N / P
<u>Istraživanje</u> Podijelite sudionike u grupe od 4 i tražite da odaberu jednu njima poznatu neprofitnu i nevladinu organizaciju. Zatim im dajte vremena da identificiraju što je moguće više lokalnih tvrtki koje dijele slične vrijednosti s njihovom odabranom organizacijom, i / ili rade na sličnom polju ili prodaju proizvode koje organizacija ili njeni članovi koriste. (10 minuta) <p> Primjeri: kafići koji bi mogli promicati odgovorne zabave, trgovine namirnicama koje bi mogle pomoći beskućnicima, banke koje bi mlade mogle podučiti o upravljanju financijama. Ako sudionici teško pronađu lokalne primjere, mogu se poslužiti i primjerom globalne tvrtke.</p>	N / P
<u>Prijedlozi nacrtu</u> Svaka grupa identificira tvrtku kojoj žele iznijeti ideju za partnerstvo, i u sljedećih 20 minuta priprema kratki prijedlog - pitch (60 sekundi) za generalnog direktora te organizacije. Naglasak treba staviti na: <ul style="list-style-type: none"> • Objasnjenje koncepta predložene suradnje • Predstavljanje prednosti za obje strane <p> Sudionici se mogu potaknuti na traženje videozapisa pitcha na YouTubeu.</p>	Papir A4 kemijske olovke
<u>Prezentacija pitcheva</u> Jedna osoba iz grupe iznosi njihovu ideju. Prije početka trebaju objaviti naziv svoje organizacije kao i tvrtku kojoj će iznositi svoje ideje. Pitch ne smije trajati duže od 60 sekundi. Preostali sudionici imaju zadatku bilježiti dobre dijelove i one koje treba poboljšati. Ponavljajte postupak dok sve grupe ne prezentiraju svoje pitcheve.	Papir A4 kemijske olovke
<u>Ispitivanje</u> Tijekom informiranja mogu se postaviti sljedeća pitanja za poticanje razgovora: <ul style="list-style-type: none"> • Smatrate li ovu aktivnost teškom ili laganom? • Koje ste dobre prakse poslovanja uočili? • Što ste osobno naučili iz ovog iskustva? 	N / P

Modul: Fundraising u Evropi

Aktivnost 1: Primjeri subvencija

U ovom je modulu sudionik otkrio niz EU programa koji nude mogućnosti financiranja neprofitnih i nevladinih organizacija. Za bolje razumijevanje, koristilo bi odlučiti se za par programa čiji bi predstavnici bili voljni doći prezentirati grupi na koji su način došli do sredstava te time približiti iskustvo fundraisinga sudionicima.

Trajanje:



3 sata

Sudionici:



(3+) (20+)

Priprema:



Aktivnost

Prije aktivnosti

Obratite se svojoj lokalnoj mreži neprofitnih i nevladinih organizacija da saznate tko je imao uspjeha u apliciranju sredstava i pokretanju projekata iz različitih programa EU fondova za mlade.

Pitajte te organizacije, kao i Agenciju za mobilnost i programe EU, mogu li izdvojiti vrijeme da dođu i razgovaraju s vašim sudionicima o programu financiranja na koji su se prijavili, projektu koji su osmislili i pokrenuli te nekim uspjesima i izazovima na koje su naišli.



Predstavnike neprofitnih i nevladinih organizacija, koji bi se došli predstaviti vašim sudionicima, dočekala bi dvorana puna potencijalnih budućih partnera. Stoga se ova aktivnost smatra i networking eventom.

Materijali

N / P

Primjeri

Svakom predstavniku neprofitne i nevladine organizacije dodijelili bi oko 20 minuta vremena za predstavljanje, nakon čega slijedi 10 minuta za pitanja i odgovore:

- Program(i) financiranja s kojima su upoznati.
- Zašto su odabrali taj program u odnosu na drugi.
- S kojim su partnerima radili i kako su ih pronašli.
- Opis projekta.
- Neke prednosti, nedostaci i savjeti za rad s određenim programom financiranja.

Računalo
Projektor

Meet&greet

Nakon predstavljanja svih primjera, bilo bi korisno organizirati priliku gdje bi sudionici upoznali predavače u neformalnom okruženju (npr. zajednički ručak), razgovaraju o idejama za nove projekte i mogućoj suradnji.

Grickalice

Modul: Savjeti za pripremu dobrog prijedloga

Aktivnost 1: Radionica na temu bespovratnih sredstava

U ovom su modulu sudionici stekli neke osnovne uvide o tome kako pripremiti i napisati prijedlog za program financiranja iz EU-a. Modul se nadovezuje na prethodni, a sljedeća je aktivnost direktna teorijska nadogradnja prezentiranih primjera.

Trajanje:



3 sata

Sudionici:



Priprema:



Aktivnost

Prije sastanka

Ako je moguće, zamolite iste predstavnike NVO-a koje ste pozvali za prezentaciju primjera na sudjelovanje u radionici o pisanju prijave za program financiranja iz EU-a s kojim su najbolje upoznati. Možete se također obratiti Agenciji za mobilnost i programe EU, ili pak koristite vlastite resurse ako vam je prethodno odobren zahtjev za financiranje.

Sudionici se trebaju registrirati i prijaviti kako bi sudjelovali u radionici koja najviše odgovara njihovim idejama i potrebama.

Materijali

N / P

Radionica

Bilo bi poželjno, ako moguće, da predsjednici nevladinih organizacija vode radionice, i to u svojem karakterističnom stilu rada kako bi sudionici dobili još bolji uvid u posao.

Cilj radionice je omogućiti sudionicima praktično iskustvo u ispunjavanju obrazaca, prepoznavanje potrebnih informacija i stjecanje znanja o stilovima pisanja i stvaranju proračuna, kako bi postigli maksimalan iznos bodova pri procjeni dokumentacije.

Računalo
Projektor
Pisač
Kemijske
olovke
Papir



Bilo bi korisno kada bi predstavnici neprofitnih i nevladinih organizacija mogli upotrijebiti pravi primjer iz jednog njihovog (uspješnog) već podnesenog obrasca, tako da sudionici bolje razumiju koliko je trud potreban za odobreni prijedlog. Također bi bilo poželjno skupiti povratne informacije o prednostima i nedostatcima prijave od samih evaluatora programa.

Feedback 1 na 1

Završni sat aktivnosti treba biti rezerviran za rad sudionika na vlastitim prijavama. Ako su sudionici već započeli s nacrtima prije radionice, predstavnici neprofitnih i nevladinih organizacija mogu ovo vrijeme iskoristiti za pružanje feedback-a 1 na 1.

Tečaj: Uvod u psihološku prvu pomoć

Ovaj tečaj se sastojao od 3 modula i obuhvaćao je sljedeće teme:

- Doživjeti traumu
- Oporavak od katastrofa
- 8 ključnih mjera psihološke prve pomoći

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je sudionicima da:



Prepoznaju post-traumatske simptome kod sebe i drugih.



Razumiju više načina ispoljavanja post-traumatskih emocija te da oporavak dolazi u raznim oblicima.



Upoznaju se sa osam ključnih mjera psihološke prve pomoći.

Što vi možete učiniti?

Iako je online tečaj pružio uvid u teoriju psihološke prve pomoći i prikazao neke osnovne pojmove, upotrijebljive čak i u svakodnevnom životu, važno je podsjetiti sudionike da se žrtvama traume mora pristupati s velikom pažnjom. **Strogo se preporučuje da aktivnosti u ovom tečaju moderira osoba koja ima iskustva u pastoralnoj skrbi.**

Modul: Oporavak od katastrofa

Aktivnost 1: Istraživanje slučajeva oporavka

U ovom modulu sudionik je otkrio razne simptome koje mogu doživjeti žrtve katastrofe. Također su vidjeli nekoliko primjera iz Europskih snaga solidarnosti na koji način različiti projekti pomažu žrtvama u oporavku. Sudionici mogu bolje istražiti nekoliko slučajeva kako bi stekli dublje razumijevanje traumatičnih događaja i sa Snagama osmisili novi projekt pomoći žrtvama.

Trajanje:

2 sata

Sudionici:

(1) (10)

Priprema:



Aktivnost	Materijali
<p><u>Uvod</u></p> <p>Za početak aktivnosti važno je uvjeriti sudionike da su u sigurnom okruženju punom podrške. Budući da neki od sudionika mogu imati osobna iskustva s katastrofama (npr. pandemija COVID-19), rasprava o negativnim događajima kao što su gubitak, pitanja mentalnog zdravlja, itd. može izazvati snažne emocije.</p> <p>Cilj ove aktivnosti je raspravljati o posljedicama traumatičnih događaja na pojedince i njihove zajednice.</p> <p> Potrebna je povećana doza suosjećanja i osjetljivosti za vrijeme ovih rasprava. Sudionici bi od početka trebali znati da su, osjete li se u ijednom trenutku nelagodno, u sigurnom okruženju te se mogu udaljiti od situacije ili učiniti što im je potrebno kako b došli k sebi i ponovno se pridružili raspravi.</p>	N / P
<p><u>Istraživanje slučaja</u></p> <p>Podijelite sudionike u grupe od 5. Svaka grupa trebala bi odabratи catastrofu primjerenu njihovom istraživanju slučaja (npr. globalna pandemija, nuklearna katastrofa, uragani / tsunamiji, ratovanje itd.) i odlučiti žele li ispitati utjecaj na pojedinca ili na zajednicu.</p> <p>Njihova je zadaća mapiranje različitih reakcija povezanih s njihovim istraživanjem slučaja, koristeći 5 područja simptoma: kognitivni, emocionalni, fizički, bihevioralni i duhovni.</p> <p>Svaka bi grupa zatim trebala istražiti koje neprofitne i nevladine organizacije djeluju na tematskom području njihovog istraživanja te osmisliti projekt podrške i psihološke prve pomoći žrtvama, u ime Europskih snaga solidarnosti</p>	Ploče za pisanje Markeri Papir A4 Kemijske olovke
<p><u>Prezentacije</u></p> <p>Nakon sat vremena rada na svojim slučajevima, okupite grupe za prezentacije svojih istraživanja.</p>	N / P
<p><u>Ispitivanje</u></p> <p>Završite aktivnost postavljanjem par otvorenih pitanja na razmišljanje grupi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koliko je laka ili teška bila ta aktivnost? • Što ste naučili iz vaših istraživanja? 	N / P

Modul: 8 ključnih mjera psihološke prve pomoći

Aktivnost 1: Praksa i aktivno slušanje

U ovom su modulu sudionici naučili 8 načina kako pomoći ljudima koji su proživjeli traumu. Aktivno slušanje jedna je od temeljnih vještina koju sudionici trebaju savladati kako bi lakše naveli žrtve trauma da se otvore i razumiju korist profesionalne podrške.

Aktivnost aktivnog slušanja osmišljena je za modul „rad u timu“ pod klasterom 3 u ovom vodiču. Sudionicima koji slijede ovaj modul ova je aktivnost posebno korisna, budući da sadrži pitanja prilagodenja temi mentalnog zdravlja i dobrobiti.

Tečaj: Vrijeme za aktivno zagovaranje

Ovaj tečaj sastojao se od 3 modula i obuhvaćao je sljedeće teme:

- Vrste zagovaranja
- Napravi promjenu, znaj što zagovaraš!
- Pronađi ciljanu publiku

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:



Razumiju različite oblike zagovaranja, razmisle o važnosti zagovaračkih intervencija i njihovom utjecaju na njihov profesionalni i osobni život.



Nauče kako razvijati i provoditi aktivnosti zagovaranja.



Istraže i vježbaju kako doći do pravih ljudi s porukama.

Što vi možete učiniti?

Aktivnosti ovog tečaja pomogle su polaznicima da bolje razumiju svijet zagovaranja i način na koji mogu biti dobri zagovornici. Sljedeće aktivnosti namijenjene su povećanju njihovog razumijevanja zagovaranja i razvoju njihovih kompetencija.

Modul: Vrste zagovaranja

Aktivnost 1: Je li to zagovaranje?

U ovom su modulu polaznici istraživali zagovaranje kao nešto što je već prisutno u njihovom životu, na lokalnoj i međunarodnoj razini. Sada su u stanju razlikovati različite oblike i vrste zagovaranja. Sljedeća aktivnost osvježit će njihovo razumijevanje kontinuma zagovaranja.

Trajanje:



40 minuta

Sudionici:



Priprema:



Aktivnost

Uvod

Pozovite sudionike da razmisle o primjeru zagovaranja u kojem su sudjelovali i zapišu ga na papirić.

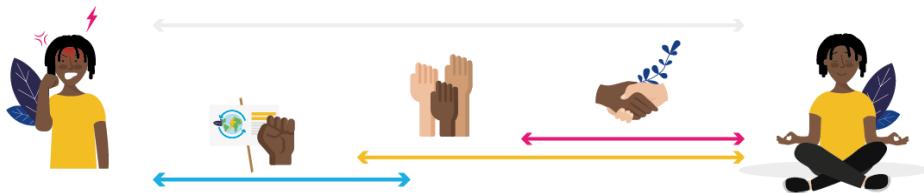
Stvorite male skupine (3-4 osobe) i zamolite ih da podijele ove primjere jedni drugima.

Materijali

1 papirić /
sudionik

Kontinuum zagovaranja

Svakoj skupini dajte papir veličine A3 na kojem je nacrtan (ili isписан) kontinuum zagovaranja. Zamolite skupine da identificiraju gdje bi se svaki primjer smjestio na kontinuum i zašto, a zatim u skladu s tim smjestite njihove papiriće na papir.



Podsetite sudionike da teorija kontinuma pomaže u razlikovanju aktivizma, zagovaranja i lobiranja, a kreće se od konfrontacijskih (lijevo) do aktivnosti koje traže konsenzus (desno).

Dijeljenje i ispitivanje

Pozovite polaznike natrag na zajednički sastanak. Predstavite kontinuum na ploči za pisanje i pitajte svaku skupinu oko kojeg primjera su najviše raspravljali. Nastavite dok se ne nađe barem jedan primjer za svaki odjeljak kontinuma. Otvorite raspravu za cijelu skupinu ako je potrebno i po potrebi razjasnite koncepte.

A3 papir s kontinuumom zagovaranja

Ploča za pisanje s kontinuumom

Modul: Napravi promjenu, znaj što zagovaraš!

Aktivnost 1: Izgradite svoju kampanju!

U ovom modulu polaznici su razumjeli kako razlikovati različite korake pri pronalaženju podrške i započinjanju aktivnosti zagovaranja te kako raspoređiti resurse. Sljedeća vježba tjeru sudionike da izadu iz svoje zone udobnosti i kreiraju vlastite kampanje.

Trajanje:



4 sata

Sudionici:



Priprema:



Aktivnost

Uvod

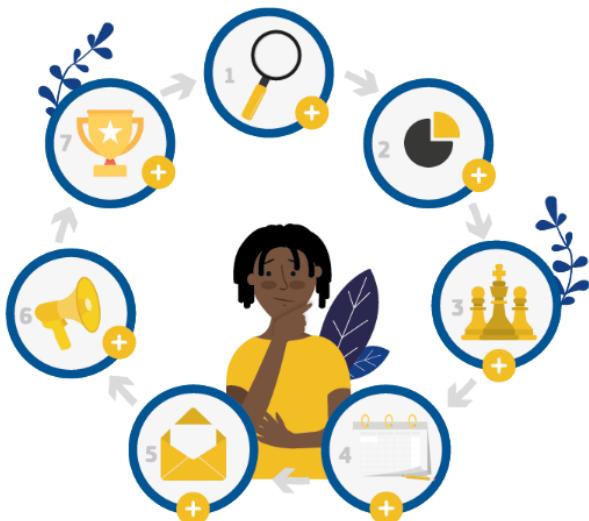
Od sudionika se očekuje da razviju kampanju zagovaranja. Najprije ih pozovite da razmisle o temama koje su im poznate i drage. Izradite podskupine u skladu s tim.

Materijali

Sažetak teorije

Podsjetite sudionike na 7 koraka ciklusa zagovaranja:

1. RAZMIŠLJANJE
2. ANALIZIRANJE
3. RAZVIJANJE STRATEGIJE
4. PLANIRANJE
5. STVARANJE
6. DJELOVANJE
7. PROCIJENJIVANJE



Provedite sudionike kroz korake 1 do 5. Da biste ovo učinili interaktivnijim, možete zamoliti sudionike da podijele ono što su naučili o tim različitim koracima tako što će na praznu ploču za pisanje napisati ideje / primjere.

Ploča za pisanje s ciklusom zagovaranja

Osmislite kampanju zagovaranja

Pozovite sudionike da rade u svojim podskupinama. Njihov je zadatak, tijekom sljedeća 2 sata, razmisliti o nekim idejama za zagovaračku kampanju koristeći stvarnu ili izmišljenu situaciju po njihovom izboru. Podijelite im brošuru koju će slijediti vlastitim tempom.

Tiskane brošure (1 po skupini)
Kemijske olovke
Papirići

Povratne informacije

Ponovo okupite sudionike. Zamolite svaku skupinu da drugima predstavi svoju aktivnost / kampanju (do 10 minuta po prezentaciji).

Nakon svake prezentacije, zamolite publiku da napravi neke bilješke:

- Je li poruka bila učinkovita i privlačna?
- Je li predstavljena akcija bila jasna?
- Kako biste je poboljšali?

Papiri ili bilježnice
Kemijske olovke

Nakon što sve skupine održe prezentacije, otvorite krug povratnih informacija kako biste razgovarali o bilješkama i usporedili različite pristupe zagovaranja, utvrdili snažne točke i područja za poboljšanje.

Tečaj: Uvod u humanitarnu pomoć

Ovaj tečaj se sastojao od 2 modula i obuhvaćao je sljedeće teme:

- Što je humanitarna pomoć?
- Principi humanitarne pomoći

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:



Razumiju što je humanitarna pomoć i kako humanitarna pomoć može pomoći žrtvama humanitarnih kriza.



Znaju primijeniti 5 glavnih humanitarnih načela (humanost, neutralnost, neovisnost, nepristranost i ne nanošenje štete).

Što vi možete učiniti?

Na kraju ovog tečaja, naknadne sesije moguće bi pomoći polaznicima da primijene teoriju i razumiju kako je primjeniti u stvarnom životu.

Modul: Što je humanitarna pomoć?

Aktivnost 1: Istraživanje slučaja

U ovom modulu polaznici su se upoznali s primjerima humanitarnih kriza i vrstama pomoći koje bi mogle pomoći žrtvama. Bilo bi korisno da polaznici saznaju za krizu koja im nije poznata, istraže mogućnosti za pomoć žrtvama i usporede njihove preporuke sa stvarnim rješenjima.

Trajanje:

2 sata

Sudionici:

(1) (6+)

Priprema:



Aktivnost

Uvod

Pitajte sudionike:

- Kako biste opisali što je humanitarna kriza?
"Dogadjaj ili niz događaja, prirodnih ili umjetnih, koji prijete zajednici ili široj skupini".
- Koji su primjeri humanitarnih kriza u posljednjih 20 godina?



Mogu se naći neki primjeri humanitarnog djelovanja EU-a [ovdje](#).

Materijali

Istraživanje slučaja

Podijelite sudionike u skupine od po 5 i dodijelite im humanitarnu krizu (bilo onu koju su oni spomenuli ili onu gore navedenu).

Zadatak: Ako ste bili odgovorni za pokretanje humanitarne pomoći za dodijeljenu krizu, navedite okvir **kada**, **kako**, i **zašto** biste koristili neke ili sve od 8 vrsta

Ploče za
pisanje
Markeri

intervencija. Organizirajte ih u format vremenskog tijeka, razradite zašto biste neke intervencije uvodili prije drugih.

- Novčana pomoć
- Obrazovanje
- Pomoć u hrani
- Zdravlje
- Prehrana
- Zaštita
- Sklonište
- Pristup vodi (voda, sanitacija, higijena)



Kada dodjeljujete krizne teme, pokušajte izbjegavati dodjeljivanje teme polaznicima koji su s njom osobno povezani.

Ako polaznici već znaju temu, potaknite ih da izbjegavaju istraživati stvarne odgovore u prvoj polovici aktivnosti i uvedite ovo kao opciju pred kraj ako zapnu.

Prezentacija

Okupite skupine. Pozovite ih da drugoj skupini predstave svoj vremenski raspored humanitarne pomoći i na kraju dopustite nekoliko pitanja.

Ispitivanje

- Što ste naučili?
- Na koje bi se intervencije EU trebala najviše usredotočiti kako bi spriječila novu hipotetsku buduću krizu? (Npr. prirodne katastrofe: fokus na infrastrukturi. Npr. terorizam: povećati sigurnost na nacionalnoj / europskoj razini).
- Kada ste istraživali stvarne odgovore na svoju krizu, u koje ste intervencije mogli vidjeti da se uključuju Europske snage solidarnosti?
- Što mislite o inicijativi Volonteri za humanitarnu pomoć EU-a? Biste li bili zainteresirani za pridruživanje? Zašto ili zašto ne?

Aktivnost 2: Pojedinačno istraživanje slučaja

Kada govore o humanitarnim krizama, neki ljudi mogu imati osobna iskustva, bilo da su ih i sami doživjeli, bilo kroz priče svojih roditelja. Neke od ovih kriza mogu biti preosjetljive za raspravu u okruženju skupine, tako da možete ponoviti obris istraživanje slučaja skupine i olakšati je kao sesiju 1:1. Na taj način sudionik može istražiti kako se pomoć mogla pružiti drugaćije u njihovom osobnom primjeru.

Trajanje:

90 minuta

Sudionici:

(1) (1)

Priprema:



Modul: Principi humanitarne pomoći

Aktivnost 1: Moja načela

U ovom modulu polaznici su otkrili 5 načela humanitarne pomoći. Sljedeća aktivnost omogućuje sudionicima analizu problema povezanih s humanitarnom pomoći i njezinim načelima, potičući ih da razviju odgovarajući humanitarni odgovor.

Trajanje:	Sudionici:	Priprema:	
 90 minuta	 (1)  (3+)		
Aktivnost			Materijal i
<p><u>Uvod</u></p> <p>Započnite uvodnom raspravom o sljedećim pitanjima:</p> <ul style="list-style-type: none">• Što znači "humanitarno"?• Što znači baviti se humanitarnim aktivnostima? <p>Pitajte sudionike sjećaju li se 5 humanitarnih načela koja bi bilo koji humanitarni radnik trebao slijediti.</p> <p> Ako ih se ne sjećaju, otkrijte: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost i „ne nanošenje štete“.</p> <p><u>Koji je tvoj stav</u></p> <p>Pomaknite stolice u stranu. Odredite 2 kuta, jedan sa znakom „slažem se“, drugi sa znakom „ne slažem se“. Objasnite sudionicima da postoji kontinuum između slaganja i neslaganja. Pročitat ćete naglas nekoliko izjava. Pozovite sudionike da se postave na kontinuum između dva kuta, ovisno o tome koliko se slažu ili ne slažu s izjavom. Nakon što se postave, zamolite nekoliko njih da podijele zašto su odabrali to mjesto.</p> <p>Izjave:</p> <ul style="list-style-type: none">• Samo humanitarne organizacije mogu provoditi humanitarne aktivnosti.• Svi humanitarni akteri moraju primjenjivati humanitarna načela.• Države su dužne djelovati u skladu s humanitarnim načelima.• Ne postoji hijerarhija između načela.• Neutralnost i nepristranost nikada se ne mogu istinski postići.• Neutralnost i nepristranost zapravo su isti pojam.• Moramo pokazati dobrotu prema svima, bez obzira na to što su učinili (čovječnost).• Kada dijelimo hranu i vodu žrtvama katastrofe, prvo bismo trebali dati prednost ženama i djeci (nepristranost).• Kada dijelimo hranu i vodu žrtvama ratom pogodenog područja, trebali bismo je davati samo ranjenim mještanima, a ne ranjenim vojnicima koji su uzrokovali takvu štetu (neutralnost).• Kad nam tijekom intervencije u humanitarnoj pomoći neki službenici lokalne samouprave kažu da prvo moramo ići pomoći višim dužnosnicima, trebali bismo to učiniti (neovisnost).		2 znaka (slažem se - ne slažem se)	

- Kada ulazimo u posljedice sukoba, trebali bismo podijeliti skupine i pružiti pomoć odvojeno (ne nanositi štetu).



Važno je napomenuti da ova aktivnost poziva na subjektivna mišljenja na oba kraja spektra, pa stoga treba poslušati sva stajališta, jer često postoje sive zone bez jasnih točnih ili pogrešnih odgovora. Potaknite one koji stoje na različitim točkama kontinuma da podijele svoja različita gledišta. Po potrebi dodajte pojašnjenja. Pozovite sudionike da se kreću gore-dolje po spektru ako se predomisle zbog bilo kojeg komentara. Dodajte druge izjave kako to vrijeme dopušta ili tražite od sudionika da sami izrade svoje izjave.

Tečaj: Upravljanje projektima

Ovaj tečaj sastojao se od 3 modula i obuhvaćao je sljedeće teme:

- Je li upravljanje projektima za mene
- Provedba projekta
- Nadziranje projekta

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:



Razumiju osnove upravljanja projektima.



Razumiju kako postaviti ciljeve, planirati i provesti projekt, analizirajući njegove različite komponente i ukupnu izvedivost.



Razviju projekt u cijelosti, od ideje do evaluacije.

Što vi možete učiniti?

Tečaj je polaznicima omogućio da bolje razumiju osnove upravljanja projektima. Sljedeće aktivnosti pomažu dublje zaroniti, analizirajući neke dodatne aspekte upravljanja projektima.

Modul: Provedba projekta

Aktivnost 1: Postavite svoje ciljeve prema SMART metodi

U ovom su modulu polaznici otkrili projektni ciklus, razumijevajući njegov mehanizam, identificirajući prilike i prijetnje povezane s njihovim projektima i generirajući specifične ciljeve. Aktivnost „budućih smjernica“ u vodiču klastera 4 opisuje kako voditi polaznika kroz stvaranje SMART ciljeva za svoju budućnost, a korisno bi bilo da polaznici tečaja „upravljanja projektima“ slijede slične korake za postavljanje SMART ciljeva za svoje trenutne ili buduće projekte.

Modul: Nadziranje projekta

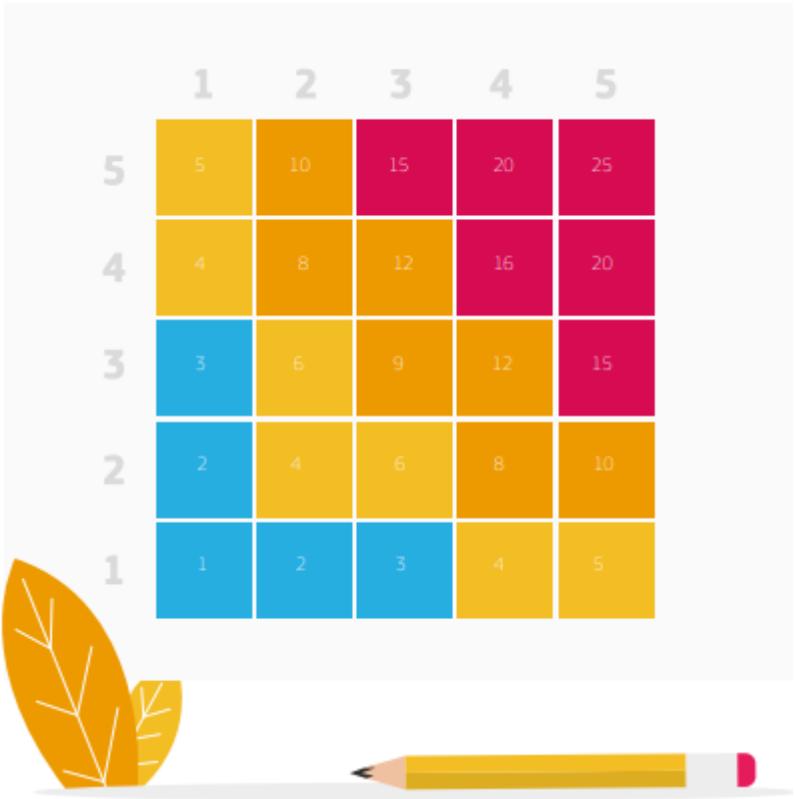
Aktivnost 1: Procjena rizika

U ovom modulu polaznici su otkrili kako predvidjeti i upravljati potencijalnim rizicima, kao i nadgledati i ocjenjivati projekt. Ova aktivnost pomoći će u procjeni rizika za određeni projekt.

Trajanje:
 160 minuta

Sudionici:
 (1) (6+)

Priprema:


Aktivnost	Materijali																														
<p><u>Priprema</u></p> <p>Zašto je procjena rizika važna? Organizirajte kratak razgovor sa sudionicima. Zatim izradite skupine od po 3 osobe i zamolite ih da odaberu projekt na kojem su radili (ili možete dati svakom od njih po jedan kao istraživanje slučaja).</p>	Ploče za pisanje Markeri																														
<p><u>Utvrđivanje rizika</u></p> <p>Zamolite skupine da razmisle o svom odabranom projektu i napišite kratki opis na ploču za pisanje.</p> <p>Objasnite različite vrste rizika koje bi mogli naći:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interni (organizatori, proračun, komunikacija)• Vanjski (vrijeme, štrajkovi, partneri, zakoni)• Sudionici (energija, raspoloženje, sposobnosti, interes, podrjetlo, dob) <p>Zamolite ih da identificiraju i procijene potencijalne rizike svog projekta koristeći matricu rizika:</p>  <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td></tr><tr><td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td><td>20</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>  	1	2	3	4	5	5	10	15	20	25	4	8	12	16	20	3	6	9	12	15	2	4	6	8	10	1	2	3	4	5	Matrica rizika (1 / skupina)
1	2	3	4	5																											
5	10	15	20	25																											
4	8	12	16	20																											
3	6	9	12	15																											
2	4	6	8	10																											
1	2	3	4	5																											

Vodoravna crta: **utjecaj** (1 je zanemariv - 5 je katastrofalan).

Okomita crta: **vjerojatnost** (5 je gotovo sigurno - 1 je rijetko).

- Smisljavite ideje i prepoznajte sve što bi moglo poći po zlu.
- Utvrdite vjerojatnost (niska, srednja, visoka).
- Utvrdite utjecaj svakog rizika na projekt (nizak, srednji, visok).
- Procijenite razinu rizika (kritični, visoki, umjereni, niski).

Pronadite rješenja

Nakon što se utvrde rizici, zamolite sudionike da:

- Pronađu rješenje za smanjenje (ublažavanje) svakog rizika ili stvore plan B.
- Razmisle o tome kako nadzirati situaciju i razumjeti kada se rizik vjerojatno može dogoditi (signali, ponašanje).
- Utvrde odgovorne za plan B.
- Još jednom provjere može li se plan B provesti prema proračunu projekta, vremenskom tijeku itd.

Povratne informacije

Nakon što sve skupine završe, okupite dvije skupine, podijelite njihove rezultate i pružite povratne informacije. Moderator(i) bi trebali obilaziti i saslušati svaku skupinu, dajući im i neke povratne informacije, oslanjajući se na njihovu stručnost.

Ispitivanje

Okupite sudionike na zajedničkom sastanku. Postavite nekoliko dodatnih pitanja, kao što su:

- Kakva je bila aktivnost?
- Što su naučili a da mogu primijeniti sljedeći put pri planiranju i provođenju projekta?

Tečaj: Razvoj zajednice

Tečaj se sastoji od 3 modula:

- Što je zajednica?
- Kako se zajednice razvijaju?
- Postani graditelj

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je polaznicima da:



Imaju veću svijest o potrebi da zajednice budu uključive i raznolike.



Znaju definirati što je razvoj zajednice.



Razumiju kako iskoristiti snage ljudi u zajednici i kako premostiti prepreke za sudjelovanje.

Što vi možete učiniti?

Na kraju ovog tečaja, naknadne sesije moguće bi pomoći polaznicima da poboljšaju svoje razumijevanje uključivanja i raznolikosti, kao i dublje uviđanje u prepoznavanje snaga svojih zajednica.

Modul: Što je zajednica?

Aktivnost 1: Uključivanje raznolikosti

U ovom modulu polaznici su otkrili što su zajednice, koje su zajednice oni dio i počeli razmišljati koliko su te zajednice bile uključive i raznolike. Kako su uključivanje i raznolikost složene teme, sljedeća aktivnost ima za cilj temeljitije istraživanje i omogućiti polaznicima da razviju veću svijest o potrebi svojih zajednica da budu uključive i raznolike.

Trajanje:

70 minuta

Sudionici:

(1) (8+)

Priprema:



Aktivnost

Uvod

Podijelite sudionike u skupine od po 4 osobe i dajte im ploču za pisanje po skupini, nekoliko markera, ljepila i 4 latice. Zamolite svaku skupinu da nacrtava veliku stabljiku bez latice.

Materijali

Ploče za pisanje
Markeri
Latice
Ljepilo

Raznolikost i uključivanje

Polako pročitajte naglas sljedeća pitanja, dopuštajući sudionicima da razmišljaju pojedinačno:

- Zašto ste ovdje?

- Koji su elementi vašeg identiteta očiti? Što je s ostalima u vašoj skupini?
- Koje veze imate s drugima u svojoj skupini? - **Na prednju stranu latica napišite 4 sličnosti.**
- Po čemu ste jedinstveni?
- Koje razlike možete uočiti? - **Na poleđinu latica napišite 4 razlike.**

Nakon razmišljanja, dopustite sudionicima da predstave 2 sličnosti i 2 razlike u svojim skupinama. Jednom predstavljene, zalijepite latice na „cvijet zajednice“.

Što je svojstveno vašoj novoj zajednici? Raspravljamte unutar skupina, pronalazeći „zajedničke“ elemente i zapisujući ih u središte „cvijeta zajednice“.

Ispitivanje

N/P

Vratite sudionike i zamolite ih da podijele svoj „cvijet zajednice“ s drugom skupinom. Razmislite:

- Koje su sličnosti i razlike?
- Koja je dodana vrijednost vaše zajednice? Po čemu je svaka jedinstvena?
- Jeste li sami uveli ograničenja u načinu razmišljanja?
- Jeste li se ikada osjećali diskriminirano?
- Možete li nabrojati neke prepreke koje ljudi moraju prevladati unutar zajednice?
- Možete li razmišljati o nekim zajednicama koje uglavnom nisu previše inkluzivne? A neke koje su vrlo otvorene za uključivanje?
- Kako zajednica može biti što uključivija?
- Jeste li svjesni svojih i tuđih kulturnih gledišta?
- Kako bi se dinamika mogla promijeniti?
- Jeste li u stanju prihvatići i poštivati druge?



Prepreke uključuju invaliditet, zdravstvene probleme, obrazovne poteškoće, kulturne razlike, jezike, ekonomski prepreke, socijalne prepreke, zemljopisne prepreke.

Aktivnost 2: Koliko smo uključivi?

Uključivost i različitost ponekad mogu biti teška tema za razgovor kada ispitujemo vlastite krugove i pokušavamo shvatiti zašto oni možda nisu toliko uključivi koliko bi mogli biti. Razgovor 1: 1 s polaznikom mogao bi im pomoći u razmišljanju o njihovim navikama (npr. jezik, hobiji, određene pristranosti) koje bi mogle isključiti ljude iz određene pozadine da budu dio krugova njihovih prijatelja. Ovaj bi razgovor trebao biti vođen kao aktivnost promišljanja, kojom ih pozivate da razgovaraju o svojoj trenutačnoj situaciji i potičete ih da donesu vlastita rješenja kako bi mogli postati uključiviji u svom svakodnevnom životu.

Trajanje:

60 minuta

Sudionici:

(1) (1)

Priprema:

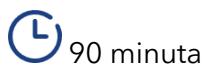


Modul: Postani graditelj

Aktivnost 1: Mapiranje zajednice

Kroz tečaj se naglašava kako uspješan razvoj zajednice koristi snage svojih članova kako bi pronašao rješenja. Sljedeća aktivnost pomoći će polaznicima da shvate kako prepoznati skrivene vještine ljudi unutar zajednice.

Trajanje:



90 minuta

Sudionici:



Priprema:



Aktivnost

Uvod

Pozovite sudionike da zamisle da su sada građani koji žive u istom kvartu, frustrirani jer gradsko vijeće ne provodi ono što je obećalo tijekom predizborne kampanje: „poboljšati kulturnu ponudu na tom području“ i „vratiti građane na kulturna mesta“.

Zajedno s ostalim građanima imate plan predati gradonačelniku mapu puta koja sugerira neke konkretnе ideje koje bi se mogle provesti na lokalnoj razini.

Materijali

Mapiranje vještina

- Svaka osoba navodi svoja znanja i socijalne vještine na zasebnom papiriću.
- Rasporedite sudionike u male timove. Zamolite ih da napišu svoja imena na vrhu ploče za pisanje i prilože svoje papiriće ispod.
- Zamolite ih da razgovaraju o tome na koji način bi se njihove vještine mogle spojiti kako bi se iznijele konkretnе ideje za izradu putanje puta. Napišite te ideje na novu ploču za pisanje.
- Okupite sve skupine, objesite sličice s „konkretnim idejama“ jednu do druge i dajte sudionicima vremena da u tišini pročitaju ideje druge skupine.
- Naizmjence, dopustite sudionicima da međusobno postavljaju pitanja kako bi kombinirali i osmislili nove ideje.
- Nacrtajte putokaz koji ćete predati gradonačelniku slijedeći primjer u nastavku:

Papirići
Kemijske
olovke
Ploče za
pisanje

NASLOV IDEJE

- **Cilj i svrha akcije.**
- **Tko će i zašto sudjelovati u akciji (razmislite o vještinama)?**
- **Koje su koristi za kvart?**
- **Konkretni koraci i radnje da se to ostvari.**
- **Rezultat: kako će ova radnja donijeti promjenu u vašoj zajednici?**

Ispitivanje

Zamolite sudionike da se vrate u ulogu polaznika seminara i zamolite ih da razmisle o sljedećim pitanjima:

- Što ste naučili iz ove aktivnosti?
- Što ste primijetili analizirajući vještine koje imate?
- Kako ste se osjećali dok ste pronalazili nova, konkretna rješenja za poboljšanje situacije u lokalnom području i otkrivali vještine svojih susjeda?

Tečaj: Put ka sudjelovanju svih

Ovaj se tečaj sastojao od 3modula i obuhvaćao je sljedeće teme:

- Razumijevanje osnovnih pojmoveva
- Rod oko nas
- Trendovi u nastajanju

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je sudionicima da:



Steknu bolje razumijevanje različitih pojmoveva raznolikosti, uključivanja i isključivanja, jednakosti i pravednosti te privilegija.



Razumiju način na koji se raznolikost mijenja u različitim kulturnim kontekstima.



Nauče koje korake poduzeti kako bi vaši projekti bili rodno osjetljiviji.

Što vi možete učiniti?

Na kraju ovog tečaja, daljnje aktivnosti pomogle bi sudionicima bolje shvatiti trenutačna pitanja koja ih okružuju, određena pitanja vezana uz diskriminaciju s kojima se oni ili njihovi prijatelji suočavaju, te kako se uhvatiti u koštac s njima.

Modul : Rod oko nas

Aktivnost 1: Pristranost stereotipa

U ovom modulu sudionici počinju shvaćati kako se gleda na ljude u LGBTQIAP (lezbijke, gejevi, biseksualci, transrodni/transseksualni, queer, interseksualni, asekualni, panseksualni) zajednicama i često ih se isključuje zbog krivih predodžbi ili stereotipa društva koji su razvijeni prema tim skupinama. Sljedeća aktivnost omogućava sudionicima da razumiju koje mikropristrannosti mogu imati prema ljudima različitih spolova i orientacije i kako njihovo ponašanje dovodi do isključivanja.

Trajanje:

30 - 60 minuta

Sudionici:

(1) (1)

Priprema:

Aktivnost

Uvod

Mnogi od nas čuli su priče i izjave seksista, ženomrzaca ili transfobičnih osoba, no mada današnje društvo sve više prihvata i razumije prije navedeno, podsvjesno te pristranosti još uvijek ostaju i imaju učinke.

Materijali

N/P



Neki ljudi mogu biti jako osjetljivi na nadolazeću temu, stoga je važno osmisliti prostor bez osuđivanja gdje sudionici mogu iskreno i otvoreno raspravljati o svojim razmišljanjima kako bi dobili najbolje rezultate.

Pristranosti stereotipa

- Zatražite od polaznika da navedu neke stereotipe koje su čuli o ljudima u LGBTQIAP zajednicama.
- Ako se polaznik muči s razmišljanjem o stereotipima, uzmite svaku skupinu pojedinačno i zajedno brainstormajte o stereotipima.
 - Primjeri:
 - Muškarci su bolji u znanosti nego žene.
 - Ženski izgled je važniji od muškog.
 - Sve lezbijke su muškobanjaste.
 - Trans osobe su samo zbumjene.
 - Queer osobe ne mogu biti religiozne.
- Napišite neke bilješke o spomenutim stereotipima i nakon toga:
 - Istražite što sudionici ponaosob misle o određenim izjavama.
 - Provjerite imaju li osobna iskustva sa stereotipima.
 - Postavljajte istraživačka pitanja na temelju izjava.
 - Na primjer, „Ako su dečki bolji u znanosti i matematici, biste li se osjećali ugodno zaposliti ženu u znanstvenoj ulozi?“

Kemijska
olovka
Papir

Rasprava

N/P

- Što mislite o temi o kojoj smo upravo razgovarali?
- Što ste naučili o sebi iz stereotipa o kojima smo danas raspravljali?
- Je li bilo pristranosti koje ste možda imali, a koje su vas iznenadile?
- Kako ove reakcije mogu utjecati na vaše nadolazeće iskustvo s Europskim snagama solidarnosti?
- Što možete učiniti da postanete uključiviji?
- Kako biste/trebali reagirati u slučaju neke od ovih stereotipnih izjava o vama ili vašim prijateljima?

Modul : Trendovi u nastajanju

Aktivnost 1: Bolja budućnost za sve

U ovom su modulu sudionici otkrili što znači postizanje jednakosti i raznolikosti u svojim organizacijama i projektima. Sljedeća aktivnost omogućiće im da istraže trenutačno stanje svojih organizacija/projekata i planiraju kako ih učiniti uključivijima.

Trajanje:

120 minuta

Sudionici:

(1) (6)

Priprema:



Aktivnost	Materijali
<u>Uvod</u> <p>Postoje mnoge neizrečene istine o tome kako društvo, naše organizacije i naši projekti funkcioniraju. Nitko ne želi da ga se gleda kao seksista, rasista ili nekoga tko isključuje druge iz sudjelovanja u nečemu. No svi mi imamo male pristranosti i naša nesvjesna djela mogla bi dovesti do toga da se drugi osjećaju nepoželjno. Ova će aktivnost pomoći u izlaganju nekih od tih elemenata kako bismo mogli identificirati područja koja bismo svi mogli poboljšati da bismo postali uključiviji.</p> <p> Kao moderator, pokušajte razumjeti sudionike i odlučiti bi li se oni bolje povezali kad bi se fokusirali na aktivnost i organizaciju ili projekt koji je svima zajednički, ili kad biste prilagodili aktivnost poboljšanju društva u cjelini.</p>	N/P
<u>Slon u sobi o kojem nitko ne govori</u> <p>Kako bismo započeli s radom, prva aktivnost nastojat će osigurati ugodnu atmosferu i započeti razgovor o stvarnosti koja okružuje sudionike.</p> <p>Dajte sudionicima 5 papirića (neka svi budu iste boje) i zamolite ih da zapišu razloge (jedan po papiriću) zašto njihovu organizaciju/projekt neki vide kao nepoželjne i zašto bi mogli osjećati da se ne mogu uključiti.</p> <p>Nakon što svi sudionici to završe, uzmite papiriće, izmiješajte ih i dajte ih jednom polazniku da ih stavi na ploču za pisanje, čitajući ih naglas. Skupite slične papiriće gdje je to moguće.</p> <p> Rasprave se mogu poticati, ali kao moderator, vodite računa da one ne budu preosobne i da se svi osjećaju sigurno i slobodno razmjenjivati ideje, te da neće biti osuđivani zbog svog doprinosa.</p>	Papirići Kemijske olovke Ploča za pisanje
<u>Pogled u budućnost</u> <p>Na temelju ideja koje se sada nalaze na prezentacijskoj ploči, polaznike podijelite u skupine od 2 do 3 osobe i dodijelite im sljedeće zadatke:</p> <ol style="list-style-type: none"> Odaberite tematiku papirića na koje ćete se usredotočiti (npr. isključivanje manjina, seksualna diskriminacija itd.) Istražite neke od trenutačno važećih lokalnih, nacionalnih i/ili međunarodnih trendova koji rade na poboljšanju situacije za odabranu skupinu (npr. Black Lives Matter pokret, #MeToo, itd.) Napravite popis praktičnih (trenutačnih, kratkoročnih, povezanih s dnevnim potrebama) i strateških (dugoročnih) potreba za odabranu skupinu. Kreirajte popis do 5 načina na koje vi, vaša organizacija i vaš projekt mogu odgovoriti na te praktične i strateške potrebe, uzimajući u obzir trenutačne trendove, kroz konkretne akcije. 	Papir Kemijske olovke

Nakon sat vremena, ponovno okupite skupine kako biste međusobno predstavili svoje ideje.	
<u>Rasprava</u> Pozovite polaznike da podijele što su naučili iz međusobnog rada, što misle o trenutačnoj situaciji, ali i o budućnosti. Zaokružite aktivnost tako što ćete od njih zatražiti da promisle o postupcima koje bi mogli napraviti čim napuste ovu aktivnost i počnu utjecati na okolinu.	N/P

Tečaj: Postani kvalitetan vodja

Ovaj se tečaj sastojao od 3 modula i obuhvaćao je sljedeće teme:

- Osnove dobrog vodstva
- Preuzmite inicijativu
- Vođenje tima

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je sudionicima da:



Istraže aspekte vodstva, mitove o tematici i različite stilove vođenja.



Utvrde osnovno djelovanje potrebno za motiviranje i izgradnju povjerenja.



Pokažu pozitivan stav prema učenju i razvoju vlastitih vještina vođenja, uvjerenja i vrijednosti.

Što vi možete učiniti?

Na kraju ovog tečaja, daljnje aktivnosti pomogle bi sudionicima unaprijediti svoje razumijevanje na način da se angažiraju u interakciju s ostalima i te provedu određene akcije koji ih potiču na razmišljanje.

Modul : Preuzmite inicijativu

Aktivnost 1: Pouzdan savjet

U ovom su modulu sudionici istraživali koncept povjerenja u kontekstu vodstva. U sljedećoj aktivnosti, sudionici će bolje razumjeti činjenicu zašto su pouzdani ljudi u njihovom životu doista pouzdani i kako će savjetovati osobe koje počinju svoje putovanje pouzdanih vođa.

Trajanje:



60 minuta

Sudionici:



Priprema:



Aktivnost

Uvod

Započnite aktivnost tražeći od polaznika da se osvrnu na ono što su naučili na internetu o četiri razine koje pomažu učiniti osobu pouzdanom:

- Integritet: Ponašate li se u skladu sa svojim vrijednostima i uvjerenjima?
- Namjera: Imate li jasan i transparentan plan?
- Sposobnost: Jeste li sposobni izvršavati?
- Rezultati: Jeste li u stanju odraditi posao na pravi način i postići ono što se od vas očekuje?

Kad su sve četiri spomenute, zapišite ih na ploču.

Pouzdan savjet

Podijelite indeksne kartice svakom polazniku i pozovite ih da slijede ove korake:

- Neka se prisjete osobe kojoj vjeruju (npr. člana obitelji, šefa na poslu, slavne osobe) i napišu njezino ime na vrhu kartice ako bi ih drugi sudionici prepoznali (npr. Greta Thunberg), u suprotnom neka napišu kratak opis (npr. moj ujak).
- Pod imenom, zamolite polaznika da napiše izjavu o tome zašto vjeruje toj osobi, što je učinila kako bi postala osoba od povjerenja u njegovim/njenim očima.
- Uzmite karte, izmiješajte ih i vratite ih sudionicima.
- Zamolite svakog polaznika da pročita izjavu, naizmjence, bez otkrivanja imena, zaustavite polaznike da promisle o pročitanom, i zamolite ih da razgovaraju o kvalitetama koje ta osoba ima, da daju takav savjet. Pogledajte može li netko pogoditi tko bi ta osoba mogla biti.
- Ako postoje bilo kakve slične izjave na drugim karticama, zamolite ih da ih pročitaju naglas, ističući bilo kakve male razlike.
- Pitajte postoji li koji oprečni savjet za podijeliti.
- Nastavite dok se ne pročitaju svi savjeti naglas.



Ako ima samo nekoliko polaznika, ovu aktivnost je moguće obaviti s više kartica po sudioniku.

Materijali

Ploča za
pisanje
Markeri

Indeksne
kartice
Kemijske
olovke

Modul : Vođenje tima

Aktivnost 1: Learyjeva ruža

U ovom su modulu sudionici otkrili niz faza za razvoj tima i uloge vođenja. Sljedeća aktivnost predstavlja novi model vodstva kroz međusobnu interakciju.



Trajanje:
120 minuta



Sudionici:
(1) (10+)

Priprema:

Aktivnost

Željeznički kolodvor

- Sudionicima dajte papir u kojem se navodi lik i odredište (npr. sretna stara gospođa koja ide vidjeti svog unuka; umoran novopečeni otac odlazi na posao; učenik ide u školu; itd.).
- Postavite ploču za pisanje u sredinu prostorije, koja predstavlja željeznički kolodvor.
- Pozovite svakog polaznika da glumi lik na svom papiru i da jedan po jedan ide na željeznički kolodvor, međusobno komunicirajući s drugim likovima koji tamo također čekaju. Kada 4 osobe budu na kolodvoru, prva odlazi.
- Nakon što su svi međusobno komunicirali, sudionicima dajte papiriće i zamolite ih da zapišu ponašanja koja su vidjeli, kako su određeni likovi reagirali na druge, itd. (jedan po papiriću).

Materijali

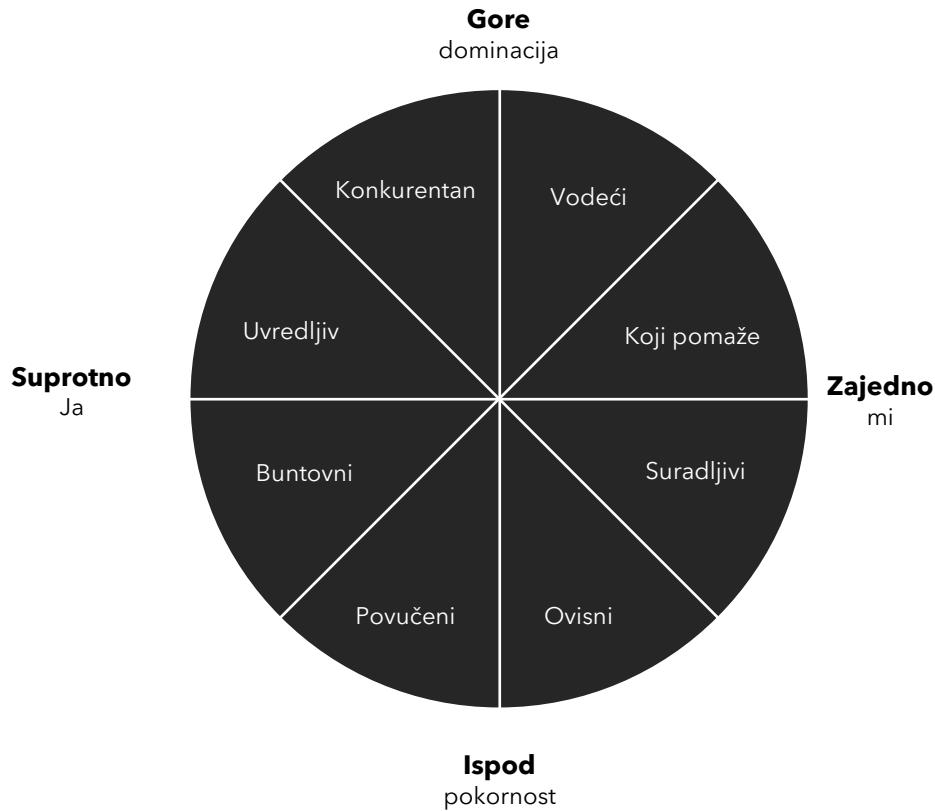
Indeksne kartice
Ploča za pisanje
Papirići
Kemijske olovke

Teorija

- Otkrijte Learyjevu ružu na pripremljenoj ploči za pisanje.
- Zatražite od polaznika da razgovaraju o svojim papirićima (je li osoba djelovala sama ili zajedno? Jesu li bili pokorni ili dominantni?) i stavite ih na model.
- Postavite stolice u krug kako biste na podu napravili Learyjevu ružu i zamolite sudionike da se postave, u svojstvu svojih likova, na odgovarajuće mjesto na modelu.
- Pozovite ih na raspravu kako biste vidjeli jesu li drugi doživjeli likove na drugačiji način i umjesto toga stavili sretnu staru ženu u kategoriju „povučena“ umjesto u kategoriju „spremna na suradnju“ i zašto.
- Ponovite aktivnost, tražeći polaznike da se ponovno postave na model, ovaj put zamišljajući kako ih ljudi vide kao vođu.

Ploča za pisanje

Learyjeva ruža



Rasprava

N/P

- Raspravite o razlikama u percepciji mesta na koja su sudionici postavili vlastite likove, i jesu li drugi smatrali da su trebali biti u drugoj kategoriji.
- Razgovarajte o važnosti promišljanja o vlastitim stilovima rukovođenja u smislu „poniznog“ naspram „dominantnog“ i „ja“ naspram „mi“.

Tečaj: Kritičko razmišljanje i medijska pismenost

Ovaj se tečaj sastojao od 3 modula i obuhvaćao je sljedeće teme:

- Razumijevanje kritičkog razmišljanja.
- Medijska pismenost: izazov prvog dojma.
- Razbijanje koda kritičkog argumenta

Istaknuti dijelovi tečaja

Ovaj tečaj omogućio je sudionicima da:



Razumiju i primijene procese kritičkog razmišljanja.



Analiziraju i procijene (mediji) sadržaj kroz vođena pitanja.



Razumiju što je argument i kako formulirati argumente temeljene na dokazima.

Što vi možete učiniti?

Na kraju ovog tečaja, daljnje aktivnosti pomoći će sudionicima da svoje učenje primijene na stvarni život i vježbaju uz zabavne aktivnosti.

Modul : Medijska pismenost: izazov prvog dojma

Aktivnost 1: Nove istine

U ovom modulu sudionici istražuju koncept lažnih vijesti i važnost pažljivog čitanja i slušanja priča u medijima i među prijateljima. Sljedeća će aktivnost testirati percepciju istine polaznika kako bi se vidjelo koliko je lako stvoriti, proširiti i otkriti lažne vijesti.

Trajanje:

60 minuta

Sudionici:

(1) (6)

Priprema:



Aktivnost

Uvod

Koliko osoba u ovoj sobi pregledava web stranice, vidi sliku i naslov i podijeli članak s prijateljem bez da članak pročita do kraja? Koliko je ljudi pročitalo članak i nakon toga samostalno pretraživalo kako bi provjerili govori li taj članak istinu? Pogledajmo koliko je jednostavno uvjeriti druge u „istinu“ samo pomoću slike i privlačnog naslova.

Materijali

N/P

Aktivnost

Časopisi
Novine

<ul style="list-style-type: none"> • Podijelite skupinu u parove i dajte svakom paru jedan ili dva časopisa / novine. • Zamolite par da izreže sliku iz jednog od članaka, zapišite naslov na indeksnu karticu i dodajte obje stvari drugom paru. • Nakon što parovi prime svoje fotografije i naslove, moraju doći sa senzacionalističkim udarnim naslovima koji su uvjerljiviji od izvornika i napisati ih na drugoj strani indeksne kartice. • Ponovite aktivnost s novim člancima i indeksnim karticama nekoliko puta, a zatim uzmete kartice i slike. • Otkrijte slike i naslove i pitajte par koji nije bio uključen da pogodi koji je naslov točan i hoće li ga podijeliti s prijateljem bez čitanja članka. • Otkrijte koji je naslov točan. 	Škare Indeksne kartice Kemijske olovke
<u>Rasprrava</u>	N/P

- Koliko je bilo lako otkriti stvarne naslove?
- Koliko često imate osjećaj da su vas članci koje vidite na mreži obmanuli?
- Kako biste utvrdili je li autor pouzdan izvor informacija?
- U kojim biste okolnostima napravili dodatnu provjeru činjenica prije dijeljenja članka s prijateljem?
- Kako biste izvršili temeljitu provjeru činjenica?
- Kako bi se vaše ponašanje moglo promijeniti nakon ove aktivnosti?

Modul : Razbijanje koda kritičkog argumenta

Aktivnost 1: Svjetska prvenstva u argumentaciji

U ovom su modulu sudionici naučili osnove formiranja dobrog argumenta. Sljedeća aktivnost pomoći će im da to provedu u praksi na zabavan način, pretvarajući to u igru i ohrabrujući ih da nastave razvijati nove i jače argumente za sljedeće natjecanje.

Trajanje:



60 minuta

Sudionici:



Priprema:



Aktivnost

Uvod

Ukratko o tome kako pokrenuti raspravu:

- Iznesite svoje stajalište.
- Osmislite koje će informacije / dokazi podržati vaš cilj.
- Pojasnite implikacije.
- Osigurajte jasnú, logičku strukturu rasprave.

Materijali

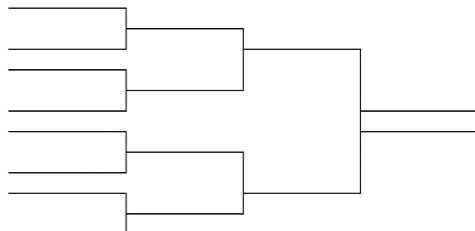
N/P



Bilo bi korisno proći kroz neke od slajdova iz tečaja za ovaj sažetak ili dati neke primjere kako bi sudionici razumjeli postupak.

Turnir

1. Dajte svim sudionicima 5 papirića i zamolite ih da napišu jedno stajalište po papiriću (npr. tenis je bolji od nogometa, bolje je koristiti javni prijevoz nego voziti automobil).
2. Nasumično uparite sudionike i napišite njihova imena na ploču za pisanje u zagradu turnira:



3. Format podudaranja:
 - a. Odaberite nasumično mišljenje s papirića.
 - b. Bacite novčić kako biste odlučili koja će osoba podržavati ili se protiviti stajalištu.
 - c. Dajte im 2 minute da osmisle svoje argumente.
 - d. Svaka osoba iznosi svoje argumente (< 60 sek. svaka).
 - e. Publika glasa za pobjednika.
 - f. Ponavljajte dok netko ne pobijedi dvaput (najbolje u 3 formata).

Papirići
Kemijske
olovke
Ploča za
pisanje
Marker

N/P

Rasprava

- Što ste primijetili o načinu formuliranja uspješnih argumenata?
- Što će vam iz ove aktivnosti koristiti u vašim budućim „raspravama“?
- Kako ste se osjećali raspravljujući oko nečega u što niste nužno vjerovali i je li vam bilo lako slijediti 4 koraka opisana u online tečaju?